



DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION AND
TRAINING – SURAT

NAS

NATIONAL ACHIEVEMENT SURVEY
2021

SURAT
(GUJARAT)

DISTRICT REPORT CARD

સુરત (ગુજરાત)



સુરત જિલ્લાનો ભૌગોલિક પરિચય

(વસ્તી ગણતરી ૨૦૧૧ મુજબ)

કુલ વિસ્તાર ૪૫૪૯ ચો- કિ મી	કુલ વસ્તી ૬૦૮૧૩૨૨	ગ્રામ્ય વિસ્તાર વસ્તી ૧૨૩૨૧૦૯	શહેરી વિસ્તાર વસ્તી ૪૮૪૯૨૧૩
વસ્તીની ગીચતા ૧૩૩૭ પ્રતિ ચો કિ.મી	સાક્ષરતા દર ૮૫.૫૩ %	સેક્સ રેશિયો ૮૩૫	

સુરત જિલ્લાનો શૈક્ષણિક ચિતાર

(યુ ડાયસ ૨૦૨૧ મુજબ)

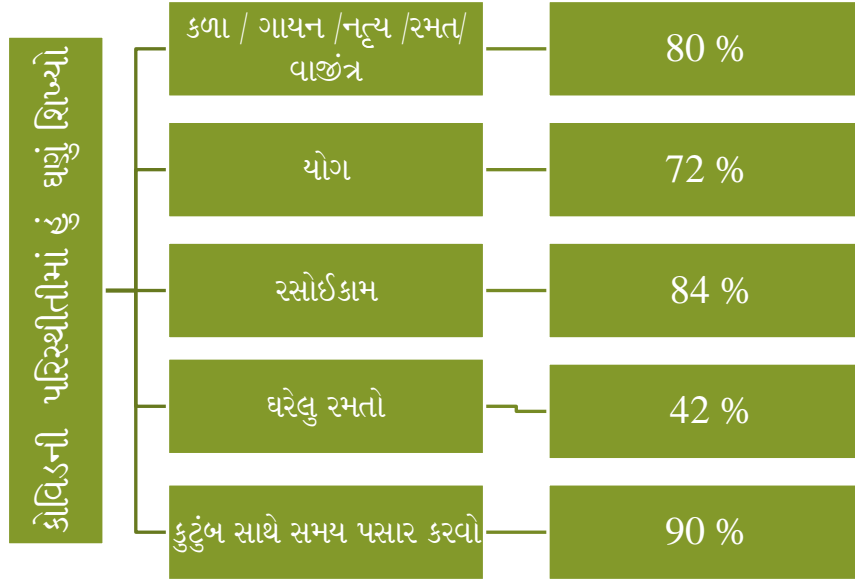
કુલ શાળાઓ ૩૨૮૨	કુલ શિક્ષકો ૩૪૯૯૧
સરકારી શાળાઓ ૧૩૫૮	સરકારી શિક્ષકો ૮૫૯૬
ગ્રાન્ટેડ શાળાઓ ૨૨૪	ગ્રાન્ટેડ શાળાના શિક્ષકો ૨૭૬૪
સેન્ટ્રલ ગવર્નમેન્ટની શાળાઓ - ૪	સેન્ટ્રલ ગવર્નમેન્ટની શાળાના શિક્ષકો - ૯૧
ખાનગી શાળાઓ ૧૬૯૬	ખાનગી શાળાના શિક્ષકો ૨૩૫૩૫

ધોરણ ૩

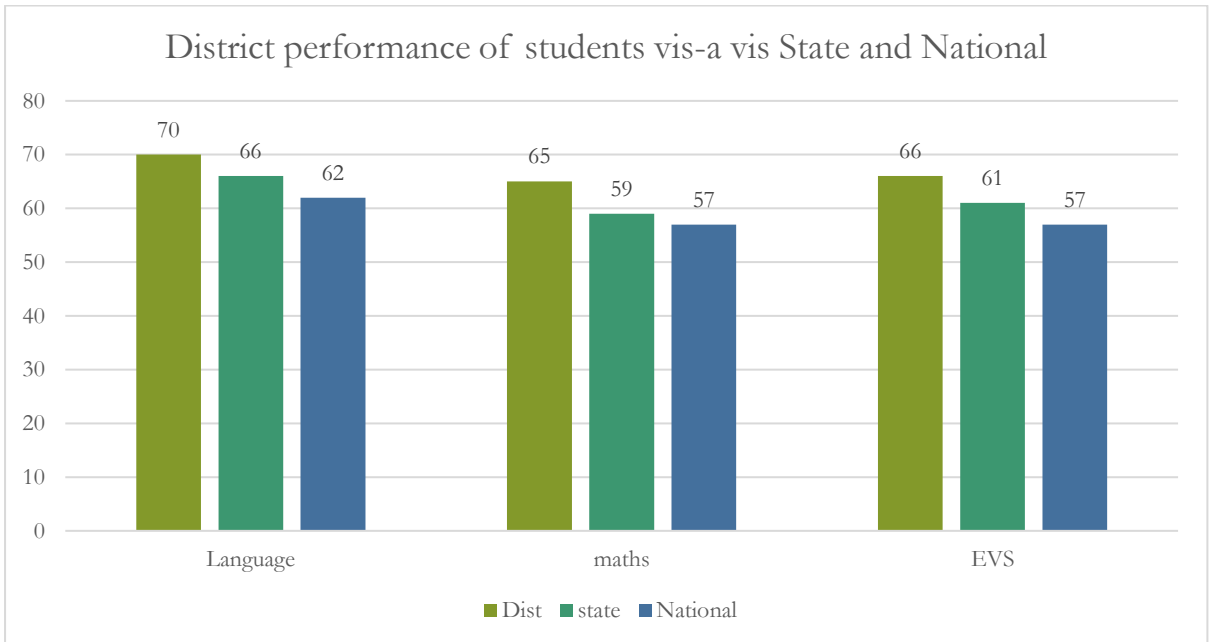
નમુનો :

શાળાઓ	શિક્ષકો	વિદ્યાર્થીઓ
૩૬	૧૦૧	૯૩૭

સહઅભ્યાસિક પરિસ્થિતી



અભ્યાસિક પરિસ્થિતી



ધોરણ ૩

જિલ્લા કક્ષાએ અધ્યયન-નિષ્પત્તીઓનું સિધ્ધિ સ્તર

અ.નિ	ધોરણ ૩ - અધ્યયનનિષ્પત્તી	જિલ્લા ની સિધ્ધિ	રાજ્ય ની સિધ્ધિ	રાષ્ટ્ર ની સિધ્ધિ
	ભાષા			
L304	સમજ સાથે નાના લખાણ વાંચે છે જેમકે મુખ્ય વિચાર, વિગત, ક્રમને ઓળખે તથા નિષ્કર્ષ કાઢે છે.	૭૨	૬૭	૬૪
L312	વર્ગખંડની દિવાલો પર છાપેલા લખાણ ,કવિતાઓ, પોસ્ટરો ,ચાર્ટ વગેરે વાંચે છે.	૬૭	૬૨	૫૮
	ગણિત			
M301	૯૯૯ સુધીની સંખ્યાઓ સ્થાનકિંમત સાથે વાંચે અને લખે છે.	૫૧	૪૬ ★	૪૫ ★
M302	૯૯૯ સુધીની સંખ્યાઓની સ્થાનકિંમત સાથેની સરખામણી કરે છે.	૭૭	૭૩	૭૦
M303	ફેર વર્ગીકરણ કરેલ અને કર્યા વગરના ત્રણ અંકોના સરવાળા અને બાદબાકી કરીને દૈનિક જીવનના સાદા કોયડાઓ ઉકેલે છે.	૬૧	૫૫	૫૩
M304	રોજંદા જિવનની પરિસ્થિતીઓમાં ગુણાકારના તથ્યો (૧૦ સુધીના)નું નિર્માણ કરે છે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.	૭૨	૬૫	૬૧
M305	યોગ્ય અંકની પરિસ્થિતી /સંદર્ભમાં વિશ્લેષણ કરે છે અને ઉપયોગ કરે છે.	૫૭	૫૨	૫૩
M306	સરખા જૂથો / વહેંચણી દ્વારા ભાગાકારના તથ્યોનો અર્થ સમજાવે છે અને પુનરાવર્તિત બાદબાકી દ્વારા એને શોધે છે.	૫૪	૫૦	૪૭★
M309	સીધી રેખાઓ તેમજ ટપકાઓ વાળી રચનાઓ દ્વારા કાગળકામ કે કાતરકામ દ્વારા દ્વિપરિમાણીય આકારોને ઓળખે છે.	૫૨	૪૮★	૪૩★
M311	આપેલ આકારની લાઠીનો ઉપયોગ કરીને આપેલ વિસ્તારને ભરે છે.	૬૩	૫૭	૫૬
M312	સેન્ટીમીટર અને મીટર જેવા પ્રમાણભુત એકમોનો ઉપયોગ કરીને લંબાઈ અને અંતરનો અંદાજ કાઢે છે અને માપે છે તથા સંબંધોને ઓળખે છે.	૫૭	૫૨	૫૦
M317	દિવાલ તથા હાથની ઘડિયાળનો ઉપયોગ કરીને સમયને કલાક સુધી યોગ્ય રીતે વાંચે છે.	૮૦	૭૪	૭૧
M318	સરળ આકારો અને સંખ્યાઓમાં પેટર્નને વિસ્તૃત કરે છે .	૬૪	૫૮	૫૬

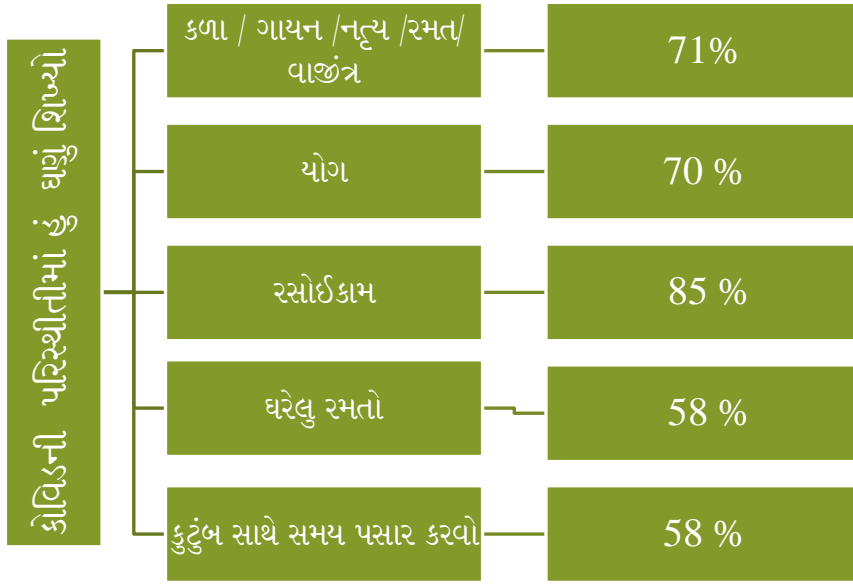
M319	ટેલીમાર્કનો ઉપયોગ કરીને માહિતીનો સંગ્રહ કરે છે અને તેને ચિત્રાત્મક રજૂ કરી દોરે છે.	૬૦	૫૭	૫૩
	પર્યાવરણ			
EVS302	સરળ લક્ષણોને ઓળખે છે (રાખેલી જગ્યા પર નજીકના વાતાવરણમાં પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓની ખાવાની આદતો)	૭૦	૬૫	૬૨
EVS303	કુટુંબના સભ્યો સાથેના સંબંધોને ઓળખે છે.	૫૩	૫૫	૫૧
EVS304	ઘર શાળા ,પડોશના સ્થાનો , તેના પ્રકારો , બસ , બસ સ્ટેન્ડ , પેટ્રોલપંપ વગેરેના સાઈનબોર્ડ , રસોઈપ્રક્રિયા સમજે છે.	૭૩	૭૦	૬૫
EVS305	વિવિધ વયજૂથના લોકો , પ્રાણીઓ, પક્ષીઓ તેમના નિવાસ સ્થાનો આસપાસના પ્રાણીનો ઉપયોગ તથા ખોરાકની જરૂરીયાતનું વર્ણન કરે છે.	૫૮	૫૩	૫૨
EVS307	તફાવતો અનુસાર વસ્તુઓ ,પક્ષીઓ ,પ્રાણીઓ , લક્ષણો, વિવિધ ઈન્દ્રિયો વગેરેની પ્રવૃત્તિઓને વર્ગીકૃત કરે છે. દા.ત દેખાવ ,રહેવાની જગ્યા , ભોજન , પસંદગી, હલન ચલન વગેરે..	૬૮	૬૨	૬૩
EVS309	ચિહ્નોનો ઉપયોગ કરીને સાદા નકશામાં દિશાઓ , વસ્તુઓ, અને સ્થળોનું સ્થાન ઓળખે છે.	૭૫	૭૦	૬૬
EVS310	ગુણધર્મોનું અનુમાન લગાવે છે. દૈનિક જીવનમાં પ્રતિકો ,બિન પ્રમાણિત(માનાંક) એકમોમાં સામગ્રી પ્રવૃત્તિઓના જથ્થાનો અંદાજ કાઢે છે.	૭૫	૭૩	૬૭
EVS311	અવલોકનો, અનુભવો ,વસ્તુઓ , પ્રવૃત્તિઓ પરની માહિતી રેકોર્ડ કરે છે.અને પેટર્નની આગાહી કરે છે.	૬૩	૫૬	૫૪
EVS313	રમતોનાં નિયમોનું પાલન કરે છે.(સ્થાનિક ,ઘરેલું,મેદાની રમતો)	૫૩	૪૫★	૪૩★
EVS314	કુટુંબ અને શાળામાં સારા/ખરાબ સ્પર્શ વિશે સમજે. ખોરાક તથા પ્રાણીનો બગાડ અને ઉપયોગ વિશે જાણે.અભિપ્રાય રજૂ કરે	૭૩	૬૮	૬૩

ધોરણ ૫

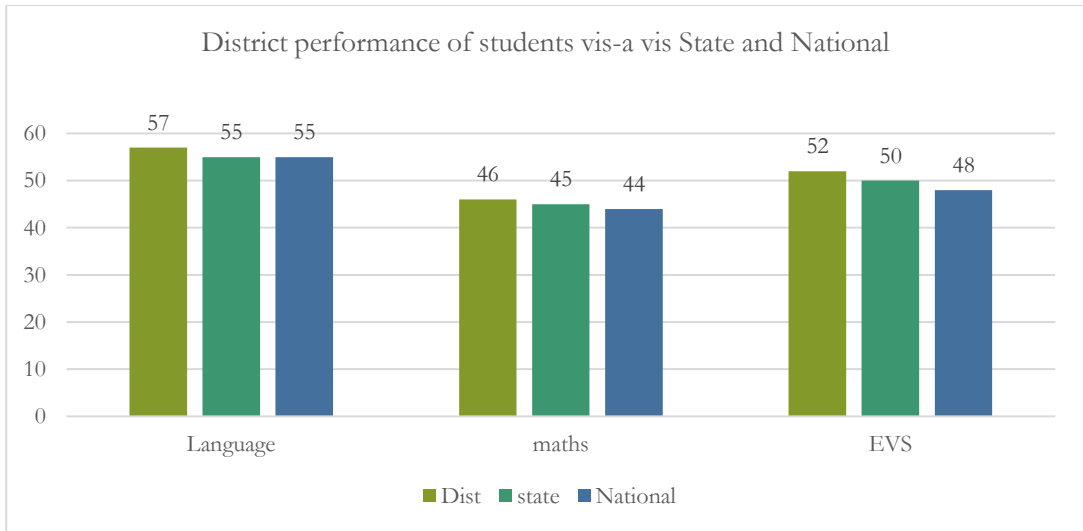
નમુનો :

શાળાઓ	શિક્ષકો	વિદ્યાર્થીઓ
૩૬	૯૪	૯૬૧

સહઅભ્યાસિક પરિસ્થિતી



અભ્યાસિક પરિસ્થિતી



ધોરણ ૫
જીલ્લા કક્ષાએ અધ્યયન નિષ્પત્તીઓનું સિધ્ધિ સ્તર

અ.નિ	ધોરણ ૫ - અધ્યયનનિષ્પત્તી	જિલ્લા ની સિધ્ધિ	રાજ્ય ની સિધ્ધિ	રાષ્ટ્ર ની સિધ્ધિ
	ભાષા			
L508	ફકરાનું અર્થ સહ વાંચન કરીને માહિતી શોધે છે.	૫૭	૫૫	૫૫
	ગણિત			
M401	દૈનિક જીવનમાં સંખ્યાનો ઉપયોગ કરે છે.	૫૦	૫૨	૪૫
M412	એકમ તરીકે આપેલા આકારના સંદર્ભમાં સરળ ભૌમિતિક આકારો (ત્રિકોણ , ચોરસ , વર્તુળ)ના વિસ્તાર અને પરિમિતીનું અન્વેષણ કરે છે.	૩૫ ★	૩૬★	૩૬★
M418	સરવાળો, બાદબાકી , ચઢતો ઉતરતો ક્રમનો ઉપયોગ કરીને સમય અંતરાલ અથવા પરિચિત દૈનિક જીવનની ઘટનાઓની અવધિની ગણતરી કરે છે.	૫૦	૪૮	૪૭
M421	સંગૃહિત માહિતીને કોષ્ટકો અને બારગ્રાફમાં એકઠી કરે છે.અને તેમાંથી આલેખ દોરે છે.	૪૭	૪૪	૪૨
M501	ખોતાની આસપાસના પર્યાવરણમાં વપરાતી ૧૦૦૦ થી મોટી સંખ્યાઓ વાંચે છે અને લખે છે.	૫૮	૫૮	૫૫
M504	પ્રમાણભૂત અલગોરિધમનો ઉપયોગ કરીને અથવા સંખ્યાને તોડીને તેના સરવાળો , તફાવત ,ઉત્પાદન અને ભાગના અંદાજ કાઢવામાં ઉપયોગ કરે છે.	૪૮	૪૮	૪૬
M505	સંગ્રહના ભાગને અનુરૂપ સંખ્યા શોધે શોધે છે.	૫૬	૫૫	૫૫
M506	આપેલ અપૂર્ણાંકના સમકક્ષ અપૂર્ણાંકને શોધે છે અને નવો સમ અપૂર્ણાંક બનાવે છે.	૩૮	૩૮	૩૮
M508	અપૂર્ણાંકને દશાંશમાં અને દશાંશને સાદા અપૂર્ણાંકમાં ફેરવે છે.	૪૮	૪૪	૪૩
M509	ખૂણાઓને કાટકોણ, લઘુકોણ અને ગુરુકોણમાં વર્ગીકૃત કરે છે. તેમજ તેને દોરીને/ટ્રેસ કરીને રજુ કરે છે.	૪૧	૩૮	૪૮
M512	લંબાઈ , વજન અને ગુજાશ જેવી રાશિઓના મોટા અને નાના એકમો જાણે છે તથા તેમની વચ્ચેનો સંબંધ જાણે છે. અને મોટા એકમોનું નાના એકમોમાં અને નાના એકમોનું મોટા એકમોમાં રૂપાંતર કરે છે.	૪૦	૩૭	૩૮
M513	એક પાત્રની ગુંજાશના આધારે આપેલ પાત્રની ગુંજાશનો અંદાજ કાઢે છે.	૪૨	૪૨	૪૧

M514	નાણું, લંબાઈ ,વજન ,ગુંજાશ અને સમય આધારિત કોયડાઓ ગણિતની ચાર મૂળભૂત ક્રિયાઓના ઉપયોગ દ્વારા ઉકેલે છે.	૪૭	૪૫	૪૩
M515	ત્રિકોણ સંખ્યા અને ચોરસ સંખ્યાને ઓળખે છે.	૪૭	૪૫	૪૬
M516	રોજંદા જીવનની વિવિધ પરિસ્થિતિ મુજબ માહિતી એકત્ર કરે છે. તેને કોષ્ટક સ્વરૂપ અને આલેખ સ્વરૂપે દર્શાવે છે. અને તેનું અર્થઘટન કરે છે.	૫૦	૪૮	૪૬
	પર્યાવરણ			
EVS403	વિસ્તૃત કુટુંબમાં કુટુંબના સભ્યો સાથે પોતાનો સંબંધ અને સભ્યોનો આંતરીક સંબંધ આળખે છે.	૫૩	૫૨	૫૦
EVS410	અવલોકન અથવા અનુભવો અથવા વસ્તુઓ, પ્રવૃત્તિઓ ,અસાધારણ ઘટનાઓ , વિવિધ રિતે મૂલાકાત લીધેલ સ્થળો માટે માહિતી સંગ્રહિત કરે છે. અને તે વિષે આગાહી કરે છે.	૫૬	૫૫	૫૦
EVS501	પ્રાણીઓની વિશિષ્ટ શક્તિઓ અને અસામાન્ય લક્ષણો (જેમકે દૃષ્ટિ, ગંધ ,ઉંઘ, અવાજ)અને તેમના પ્રકાશ, ધ્વનિ અને ખોરાક પ્રત્યેના પ્રતિચારો વર્ણવે છે.	૪૫	૩૯	૪૫
EVS503	પ્રાણીઓ, વનસ્પતિઓ અને મનુષ્યના પરઅપરાવલંબન સંબંધો વર્ણવે છે.	૫૨	૫૧	૫૦
EVS504	રોજંદા જીવનમાં વિવિધ સંસ્થાઓની ભૂમિકા અને કાર્યો સમજાવે છે.	૫૧	૪૯	૪૮
EVS505	ભૂમિ પ્રદેશો , આબોહવા , સંશાધનો જેમકે ખોરાક, પાણી ,રહેઠાણ, આજીવિકા અને સાંસકૃતિક જીવન વચ્ચે જોડાણ સાધે છે.	૪૯	૪૯	૪૮
EVS506	આકાર , સ્વાદ , રંગ , રચના, ધ્વનિ, ખાસિયતો વગેરે ગુણધર્મોને આધારે પદાર્થ કે સામગ્રીનું વર્ગીકરણ કરે છે.	૪૭	૪૬	૪૮
EVS507	સિકકાઓ , ચિત્રો , સ્મારકો ,સંગ્રહાલયો વગેરેની મુલાકાત તેમજ વડીલો સાથેના સંવાદ દ્વારા રીત-રિવાજો ટેવો અને પરંપરામાં આવેલ પરિવર્તનનું અનુમાન કરે છે.	૫૯	૫૮	૪૭
EVS508	કોઈ ઘટના અંગેની પરિસ્થિતિઓ , ગુણધર્મો અંગે અનુમાન કરે છે.અવકાશી જથ્થો (જેમકે અંતર વિસ્તાર, વજન, માપ વગેરે)અને સમય અંગે સાદા અને પ્રમાણભૂત એકમોમાં અંદાજ કાઢે છે. સાદા સાધનોનો ઉપયોગ કરીને ચકાસણી કરે છે.	૫૩	૫૦	૪૮
EVS509	અવલોકનો ,અનુભવો, માહિતીઓ (જેમકે કોષ્ટકો ,ચિત્રો ,સ્તંભાલેખ ,પાઈચાર્ટના સ્વરૂપમાં)ની વ્યવસ્થિત નોંધ કરે છે.અને તેના આધારે ઘટનાઓ કે પ્રવૃત્તિની તરાહો (જેમકે તરવું , ડૂબવું, મિડાણ ,બાષ્પીભવન ,અંકુરણ , બગાડ)ના કાર્યકારણ સંબંધો સ્થાપિત કરે છે.	૬૦	૫૬	૫૫

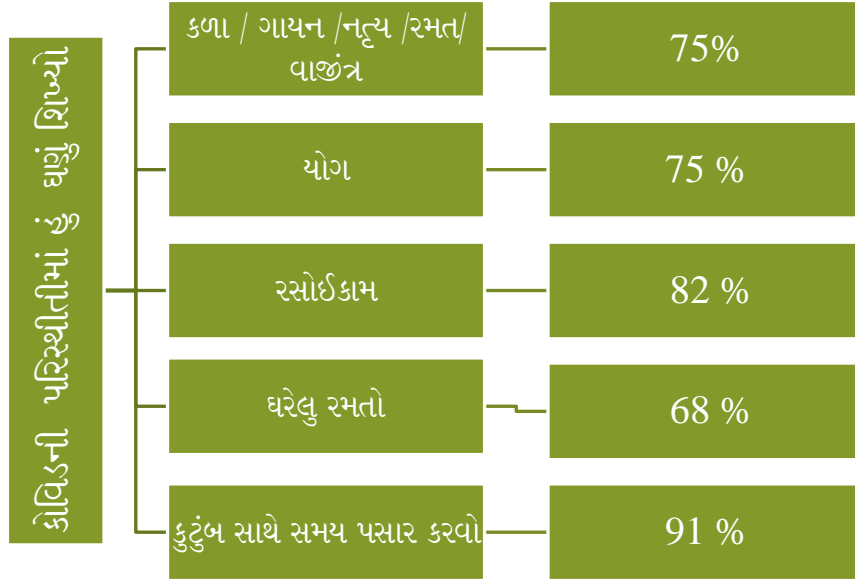
EVS510	નકશામાં દર્શાવેલા ચિહ્નો ,દિશાઓ , વસ્તુની સ્થિતી કે દર્શાવેલ સ્થળ/મુલાકાત લીધેલ સ્થળોને નકશામાં ઓળખે છે. તેમજ જુદા-જુદા સ્થળોએથી અન્ય સ્થળની દિશાઓનું અનુમાન કરે છે.	૪૯	૪૫	૪૫
EVS512	સમાજની મહત્વની સમસ્યાઓ (પડકારો)માં પોતાના અવલોકન કે અનુભવોને આધારે સમાજની પ્રવૃત્તિઓ વિશે અભિપ્રાય આપે છે (જેમકે સંશોધનોની પ્રાપ્તિ અને માલિકી, સ્થળાંતર ,સ્થાપન _ વિસ્થાપન ,બાળ હકકો)	૫૪	૫૩	૫૪
EVS513	સ્વછતા ,સ્વાસ્થ્ય ,કચરાનું વ્યવસ્થાપન , આપત્તિ કટોકટીની સ્થિતી અને સંશોધનો જેમકે જમીન , ઈંધણ ,જંગલો વગેરેની જાળવણી/ બચાવ માટેના ઉપાય સૂચવે છે. તથા વંચિતો પ્રત્યે સંવેદનશીલતા દર્શાવે છે.	૩૮	૩૮	૩૫

ધોરણ ૮

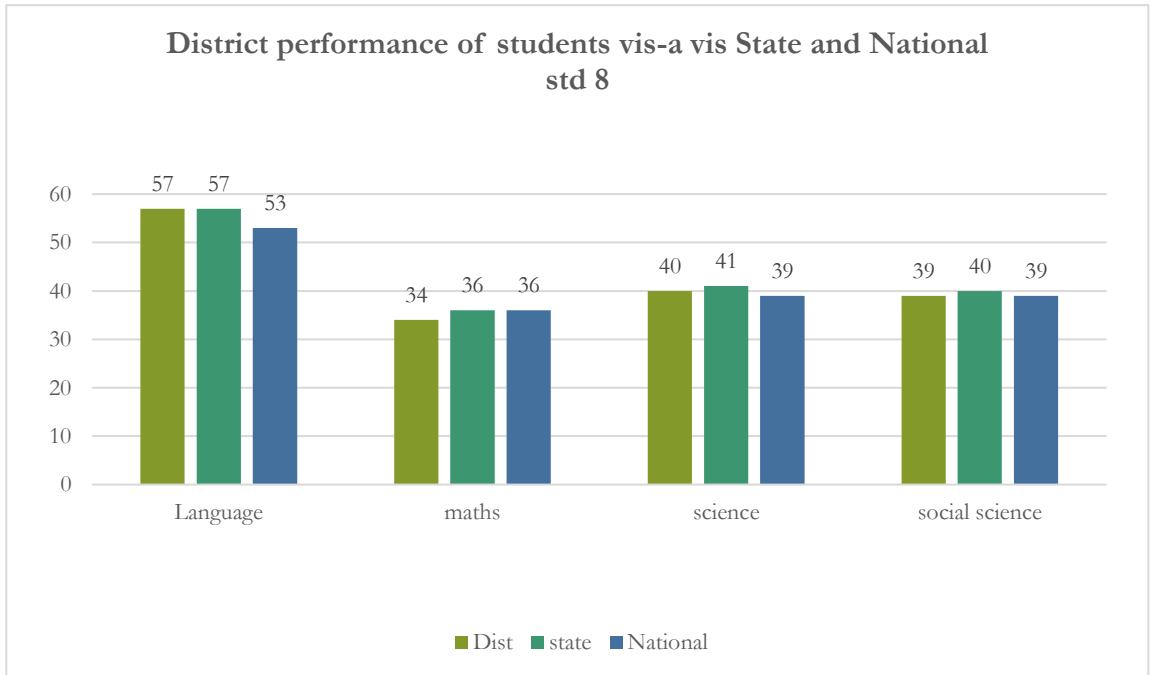
નમુનો :

શાળાઓ	શિક્ષકો	વિદ્યાર્થીઓ
૬૮	૨૬૪	૧૮૨૭

સહઅભ્યાસિક પરિસ્થિતી



અભ્યાસિક પરિસ્થિતી



ધોરણ ૮

જીલ્લા કક્ષાએ અધ્યયન નિષ્પત્તીઓનું સિધ્ધિ સ્તર

અ.નિ	ધોરણ ૮ - અધ્યયનનિષ્પત્તી	જિલ્લાની સિધ્ધિ	રાજ્યની સિધ્ધિ	રાષ્ટ્રની સિધ્ધિ
	ભાષા			
L813	પુસ્તકીય અને બિન પુસ્તકીય સામગ્રી નું અર્થગોહણ સહિતનું વાંચન કરે છે , માહિતીને ઓળખે છે, મુ્ય વિચાર તારવે, વિચારોના સાતત્યને સમજે છે.	૫૭	૫૭	૫૩
	ગણિત			
M601	યોગ્ય કામગીરી લાગુ કરીને મોટી સંખ્યામાં સામેલ સમસ્યાઓનું નિરાકરણ કરે છે.	૪૫	૪૭	૪૯
M606	અપૂણાંકોના સરવાળા અને બાદબાકીને સમાવતાં દૈનિક જીવનની પરિસ્થિતિઓમાં સમસ્યાઓનું નિરાકરણ કરે છે.	૪૪	૪૯	૪૮
M620	વર્ગખંડની ,ચોક,બોક્ષની સપાટીઓ જેવી આસપાસની લંબચોરસ વસ્તુઓની પરિમિતિ અને ક્ષેત્રફળ શોધે છે.	૨૫	૨૬	૨૯
M621	આપેલ/સંગ્રહિત માહિતીને ટેબલ,ચિત્ર અને બાર ગ્રાફના રુપમાં ગોઠવે છે.	૪૪	૪૩	૪૧
M702	અપૂણાંકોના ગુણાકાર અને ભાગાકારનું અર્થઘટન કરે છે.	૨૮	૩૧	૩૪
M705	રોજંદા જીવનની પરિસ્થિતીઓને લગતી સમસ્યાઓનું નિરાકરણ કરે છે. જેમાં તર્કસંગત સંખ્યાઓ સામેલ છે.	૧૯	૨૨	૨૩
M706	મોટી સંખ્યાઓના ગુણાકાર અને ભાગાકારને લગતી સમસ્યાઓને સરળ બનાવવા માટે સંખ્યાઓના ધાતાંકીય સ્વરુપનો ઉપયોગ કરે છે.	૨૩	૨૭	૨૮
M707	બીજગણિત ના સમીકરણો માં સરવાળા ,બાદબાકી કરે છે.	૩૫	૩૮	૩૮
M710	ટકાવારીના અપૂણાંક અને દશાંશ અપૂણાંક અને તેના રુપાંતર સંબંધિત કોયડાઓ ઉકેલે છે.	૨૪	૨૮	૩૦
M717	એકમ ચોરસ ગ્રીડ/ગ્રાફ શીટનો ઉપયોગ કરી બંધ આકારોના અંદાજીત વિસ્તાર શોધે છે.	૩૮	૩૭	૩૪
M719	રોજંદા જીવનની પરિસ્થિતિઓને લગતી સમસ્યાઓનું નિરાકરણ કરે છે.(જેમાં તર્કસંગત સંખ્યાઓ સામેલ છે.)	૪૧	૪૩	૪૩
M721	બાર ગ્રાફનો ઉપયોગ કરીને ડેટાનું અર્થઘટન કરે છે.(જેમકે ઉનાળા કરતા શિયાળામાં વિજળીનો વપરાશ વધુ થાય છે.)	૩૯	૪૨	૩૭

M801	તર્કસંગત સરવાળા,બાદબાકી,ગુણાકાર,ભાગાકારના ગુણધર્મોને પેટર્ન દ્વારા સામાય બનાવે છે.	૩૬	૩૭	૩૪
M802	આપેલ બે પરિમેય સંખ્યાઓ વચ્ચે પરિમેય સંખ્યાઓ શોધે છે.	૩૬	૩૬	૪૦
M803	૨,૩,૪,૫,૬,૮,૧૧ ના વિભાજ્યતાના નિયમો સાબિત કરે છે.	૩૭	૪૨	૪૩
M804	વિવિધ પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરીને સંખ્યાઓના ચોરસ, સમઘન, વર્ગમૂળ અને ઘનમૂળ શોધે છે.	૨૮	૩૫	૩૪
M808	રોજીંદા જીવનની સમસ્યાને ઉકેલવા માટે વિવિધ બિજગણિત ઓળખનો ઉપયોગ કરે છે.	૩૭	૪૩	૪૨
M812	સમાંતરગ્રામના ગુણધર્મોને ચકાસે છે. અને તેમની વચ્ચેનો સંબંધ સ્થાપિત કરે છે.	૩૮	૩૮	૩૮
M818	સપાટીનું ક્ષેત્રફળ અને ઘન , નળાકાર પદાર્થોનું પ્રમાણ શોધે છે.	૨૭	૨૮	૩૦
M819	બાર , ચાર્ટ, પાઈ ચાર્ટ દોરે છે અને તેનું અર્થઘટન કરે છે.	૩૪	૩૪	૩૦
	વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી			
SCI703	ગુણધર્મો , લાક્ષણિકતાઓના આધારે સામગ્રી અને જીવોનું વર્ગીકરણ કરે છે.	૩૮	૩૮	૩૮
SCI704	પ્રશ્નોના જવાબ મેળવવા સરળ તપાસ કરે છે.	૪૦	૩૮	૩૭
SCI705	પ્રક્રિયાઓ અને ઘટનાને કારણો સાથે સંબંધિત કરે છે.	૪૨	૪૨	૪૫
SCI708	લોલકનો સમય માપે છે. અને ગણતરી કરે છે. દા.ત : તાપમાન , પલ્સ રેટ, ફરતા પદાર્થોની ગતિ , સમયગાળો વગેરે...	૪૨	૪૪	૪૩
SCI710	પલોટ્સ અને ગ્રાફનું અર્થઘટન કરે છે.	૩૮	૩૮	૩૫
SCI711	આસપાસની સામગ્રીમાંથી મોડેલ બનાવે છે અને તેમનીકામગીરીવર્ણવે છે.	૩૨	૩૩	૨૬
SCI801	સામગ્રી ,જીવતંત્ર અને પ્રક્રિયાઓને અલગ પાડે છે.	૫૦	૫૧	૪૬
SCI804	પ્રક્રિયાઓ અને ઘટના ઓને કાર્યકારણથી જોડે છે.	૩૨	૩૬	૩૪
SCI805	પ્રક્રિયાઓ અને ઘટના સમજાવે છે.	૨૮	૩૧	૩૬
SCI807	ઘટનાના ખૂણા અને પ્રતિબિંબ વગેરેને માપે છે.	૩૫	૩૫	૩૪
SCI811	રોજીંદા જીવનના વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોના શિક્ષણને લાગુ કરે છે.	૪૬	૪૬	૪૫
SCI813	પર્યાવરણ રક્ષણ માટે પ્રયત્નો કરે છે.	૪૫	૪૬	૪૪
	સામાજિક વિજ્ઞાન			
SST605	અક્ષાંશ અને રેખાંશને ઓળખે છે.(ધૃવો , વિષવ વૃત , ઉષ્ણ કટિબંધ , રાજ્યો , પશ્ચિમભારત , અને વિશ્વ અને વિશ્વના નકશા પર પડોસી દેશો)	૩૫	૩૩	૪૦
SST610	ભારતના (રુપરેખા) નકશા પર મહત્વ પૂર્ણ ઐતિહાસિક સ્થળો અને સ્થાનને શોધે છે.	૨૮	૨૮	૨૬
SST625	આરોગ્ય અને શિક્ષણ જેવા ક્ષેત્રોમાં ગ્રામિણ અને શહેરી સ્થાનિક સંસ્થાઓનું વર્ણન કરે છે.	૩૫	૩૩	૩૫

SST703	આપત્તિઓના સંજોગોમાં હાથ ધરવામાં આવનાર નિવારક પગલાઓ સમજાવે છે.	૪૮	૫૦	૪૬
SST704	વિવિધ પરિબળોને કારણે લેન્ડ ફોર્મની રચનાઓનું વર્ણન કરે છે.	૩૭	૩૬	૪૪
SST722	લોકશાહીમાં સમાનતાનું મહત્વ સમજાવે છે.	૪૩	૪૧	૩૯
SST726	વિધાનસભાની ચૂંટણીની પ્રક્રિયાનું વર્ણન કરે છે.	૪૪	૪૨	૪૨
SST731	અખબારોમાંથી યોગ્ય ઉદાહરણો સાથે મિડીયાની કામગીરી સમજાવે છે.	૫૨	૫૯	૫૬
SST733	વિવિધ પ્રકારના બજારો વચ્ચે તફાવત કરે છે.	૩૫	૩૮	૩૮
SST734	વિવિધ બજાર સ્થાનોમાંથી માલ કેવી રીતે પસાર થાય છે. તે શોધી કાઢે છે.	૪૧	૪૪	૪૧
SST802	મુખ્ય પાકો , ખેતીના પ્રકારો અને કૃષિ પધ્ધતિઓનું વર્ણન કરે છે.	૩૯	૪૨	૩૯
SST805	વિશ્વના નકશા પર મહત્વપૂર્ણ ખનિજોનું વિતરણ શોધે છે. જેમકે કોલસો, ખનિજ તેલ	૨૩	૩૦	૨૮
SST807	કુદરતી સંસાધનોના ન્યાયપૂર્ણ ઉપયોગને ન્યાય આપે છે.	૩૫	૩૬	૩૭
SST809	વિશ્વના વિવિધ પ્રદેશોમાં ખેતી અને વિકાસના પ્રકારો વચ્ચે આંતર સંબંધ દોરે છે.	૩૪	૩૬	૩૬
SST810	સ્ત્રોતોના ઉપયોગ દ્વારા મધ્યયુગીન અને પ્રાચીનકાળથી મોડેમ સમયગાળાને અલગ પાડે છે.	૩૧	૨૮	૨૮
SST815	વિદ્યોહીની ઉત્પત્તિ, પ્રકૃતિ અને ફેલાવો અને તેમાંથી શીખેલા પાઠ સમજાવે છે.	૩૭	૩૭	૩૩
SST816	પૂર્વ અસ્તિત્વમાં રહેલા શહેરી કેન્દ્રો અને હસ્તકલા ઉદ્યોગોના ઘટાડાનું વિશ્લેષણ કરે છે. અને વસાહતની સમયગાળા દરમિયાન ભારતમાં નવા શહેરો કેન્દ્રો અને ઉદ્યોગોનો વિકાસ , જાતિનું વર્ગીકરણ કરે છે.	૩૧	૩૦	૨૭
SST818	સ્ત્રીઓ , વિધવા , પુનઃલગ્ન, બાળલગ્ન, સામાજિક સંબંધિત મુદ્દાઓનું વિલેક્ષણ કરે છે.	૩૯	૩૯	૪૪
SST823	સુધારાઓ અને અને આ મુદ્દાઓ તરફ વસાહતી કાયદા અને નીતિઓ તેમના ઉલ્લંઘન વિશે જાણવા માટે મૂળભૂત અધિકારોના જ્ઞાનનો ઉપયોગ કરે છે.	૨૧	૨૧	૨૯
SST827	TAW બનાવવાની પ્રક્રિયાનું વર્ણન કરે છે.(દા ત : ઘરેલુ હિંસા , RTI , પોક્સો	૩૩	૩૭	૩૬
SST831	પાણી , સ્વચ્છતા જેવી જાહેર સુવિધાઓ પુરી પાડવામાં સરકારની ભૂમિકાને ઓળખે છે.	૩૪	૩૩	૩૭
SST833	વિવિધ દેશો / ભારત / રાજ્યોની વસ્તિ બનાવવા માટે બાર ડાયગ્રામ દોરે છે.	૬૬	૬૪	૬૧