

પ્રોએક્ટીવ ડીસ્ક્લોઝર

માહિતી અધિકાર અધિનિયમ-૨૦૦૫
વર્ષ ૨૦૨૦-૨૧



જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન,
સુરત જિ. સુરત



Phone No: 0261-2995466

E-mail:- dietsurat@gmail.com

Website:- www.dietsurat.org

Blob:- www.dietsurat.blogspot.in

૧.૨ રાઈટ ટુ ઈન્ફોરમેશન એક્ટ

પ્રસ્તાવના:

માહિતી અધિકાર અધિનિયમન-૨૦૦૫નો અમલ તા. ૧૨/૧૦/૦૫થી શરૂ થયેલ છે. આ અધિનિયમ કલમ-૪ મુજબ દરેક જાહેર સત્તા મંડળે કલમ ૫(બ)માં દર્શાવેલ જુદી જુદી ૧૭ પેટા કલમ મુજબની માહિતી જાહેર પ્રજાની જાણ ખાતર પ્રસિધ્ધ કરવાની થાય છે. જે જોગવાઈ મુજબ સરકારશ્રીના વિવિધ વિભાગો, વિવિધ ખાતાના વડાઓ અને પ્રદેશ તેમજ જિલ્લા તથા તાલુકા કક્ષાએ આવેલી કચેરીઓ ઉપર દર્શાવ્યા મુજબની માહિતી પ્રસિદ્ધ કરવાની થાય છે.

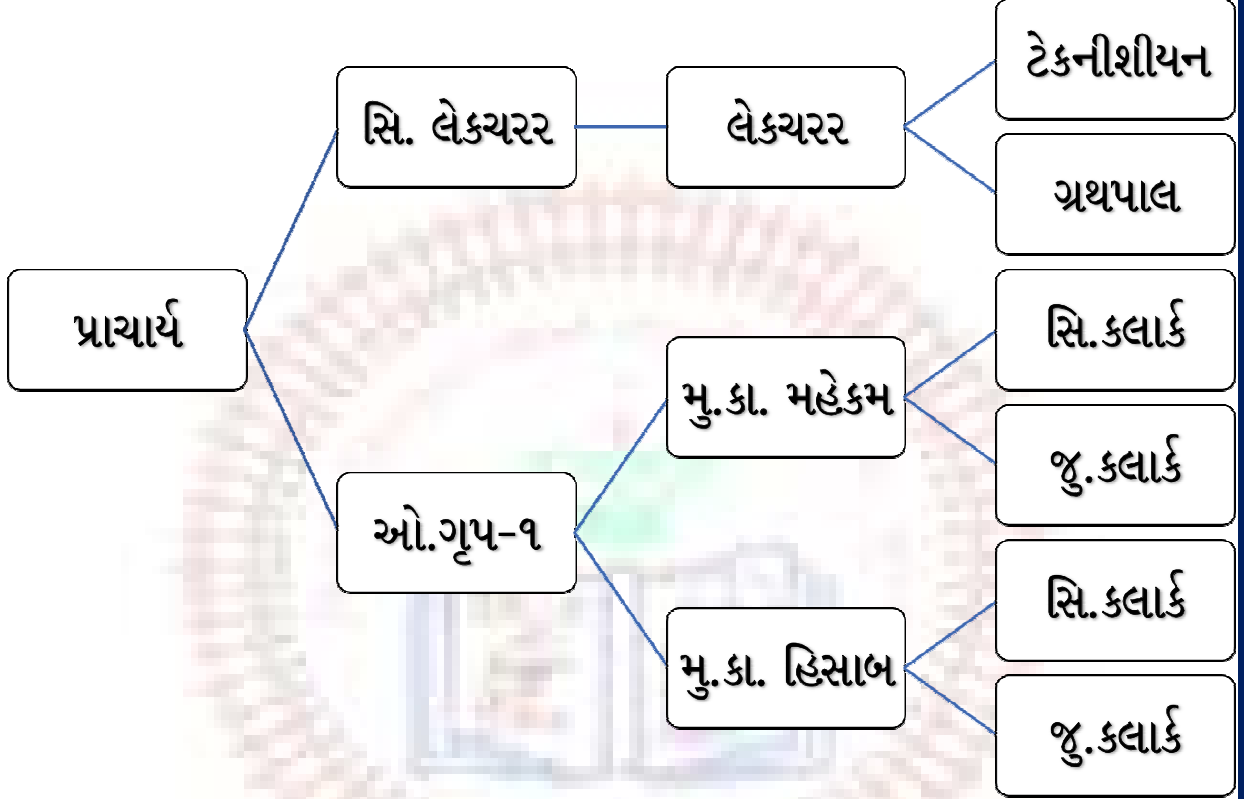
જિલ્લા કક્ષાએ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની કચેરીની રચના પ્રાથમિક સ્તરે શિક્ષણના ઉર્ધ્વાકરણ કરવાના ભાગરૂપે કરવામાં આવી છે. આ કચેરી સંલગ્ન માહિતી અંગે સંલગ્ન સંસ્થાઓને માહિતી અધિકાર અધિનિયમ ૨૦૦૫ મુજબ જેને માહિતી મેળવવાનો અધિકાર પ્રાપ્ત થાય તેઓના ઉપયોગ અર્થે અધિનિયમની કલમ - ૪ (ખ) ની પેટા કલમ (૧) થી (૧૭) મુજબની માહિતી આથી પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે છે.

મુદા નં. ૧ :

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરતનું વ્યવસ્થાતંત્ર, કાર્યો અને ફરજોની વિગતો ●

કચેરીનું નામ	: જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરત
સરનામું	: જીઆવ- બુડિયા રોડ, ભેસ્તાન, સુરત -૩૯૫૦૨૩
કચેરીના વડા	: પ્રાચાર્ય
નિયંત્રણ અધિકારી	: નિયામકશ્રી, ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને પરિષદ, વિદ્યાભવન, સેક્ટર- ૧૨, ગાંધીનગર
વિભાગનું નામ	: શિક્ષણ વિભાગ
કાર્યક્ષેત્ર	: સુરત જિલ્લો
ધ્યેય	: પ્રાથમિક શિક્ષણ સાથે સંકળાયેલ તમામના સાથ સહકારશ્રી પ્રાથમિક શિક્ષણ ક્ષેત્રમાં હાથ ધરાતી વિવિધ વ્યૂહ રચના અને કાર્યક્રમોની સફળતા માટે પાયાના સ્તરે શૈક્ષણિક અને સાધનરૂપ સહાય પુરી પાડવી.
વિઝન	: જિલ્લાની તમામ પ્રાથમિક શાળાઓમાં શિક્ષકો/ પ્રશિક્ષકોને શૈક્ષણિક સાધનો જેવા કે તાલીમ, માર્ગદર્શન અને સલાહ, મૂલ્યાંકન તેમજ શૈક્ષણિક સાધન સામગ્રી પૂરી પાડી ગતિશીલ અને ઉત્કૃષ્ટ ગુણવત્તા સભર શિક્ષણના માધ્યમથી મૂલ્યનિષ્ઠ નાગરિકનું ઘડતર કરવું
હેતુઓ	: <ul style="list-style-type: none">● ઝડપી, પરિપક્વ અને ભષ્ટાચાર મુક્ત પારદર્શક વહીવટ.● પ્રાથમિક શાળાઓને હેતુલક્ષી માર્ગદર્શન પુરૂ પાડવું.● અસરકારક તાલીમના માધ્યમથી કર્મચોગી કર્મચારીઓ તૈયાર કરવા.● તંદુરસ્ત સમાજ રચના માટે વિશિષ્ટ અને મૂલ્યાંકન નાગરિકનું ઘડતર બાળકોને ઉત્કૃષ્ટ ગુણવત્તાસભર શિક્ષણ આપવામાં મદદરૂપ થવું.● બી.આર.સી., સી.આર.સી. તથા વિષય તજજ્ઞોને માર્ગદર્શન આપવું.

● કચેરીનું માળખું ●



● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનના કાર્યો ટૂંકમાં નીચે મુજબ છે ●

● નીચેના લક્ષ્યાંકિત જૂથોનો તાલીમ અને સંસ્કરણ:

૧. પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકો (પૂર્વસેવા અને આંતરસેવા અંતર્ગત એમ બે પ્રકારના)
૨. મુખ્ય શિક્ષક, શાળા સંકુલના વડાઓ અને શિક્ષણ વિભાગના ઘટક કક્ષા સુધીના અધિકારીઓ.
૩. અશાલેય અને પ્રૌઢ શિક્ષણના પ્રશિક્ષકો અને સર્વેક્ષકો. (પ્રેરણ કક્ષા અને સતત શિક્ષણ)
૪. જિલ્લા શિક્ષણ બોર્ડ અને ગ્રામ શિક્ષણ સમિતિઓના સભ્યો, શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિ તરીકે કામ કરવા ઇચ્છતા સમુદાયના નેતાઓ, યુવાનો તથા અન્ય સ્વયંસેવકો.
૫. જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન સિવાયના અન્ય કેન્દ્રો અને ઉપર ક્રમ નંબર અનેર માં જણાવેલ લક્ષ્યાંકિત જૂથો માટે યોગ્ય કાર્યક્રમોનું સંચાલન કરી શકે તેવી તાલીમઆપી શકે તેવી વ્યક્તિઓ.

● જિલ્લામાં પ્રાથમિક શિક્ષણ પધ્ધતિને . . .

૧. વિસ્તરણ પ્રવૃત્તિઓ અને ક્ષેત્ર સાથેના આદાન પ્રદાન.
૨. શિક્ષકો અને પ્રશિક્ષકો માટે સાધનો અને શીખવવાના કેન્દ્રોની સેવાઓની જોગવાઈ કરવી.
૩. સ્થાનિક રીતે પ્રસ્તુત હોય તે મુજબની સામગ્રી શૈક્ષણિક સાધનો, મૂલ્યાંકન સાધનો વગેરેનો વિકાસ કરવો.
૪. પ્રાથમિક શાળાઓ અને અશાલેય - પ્રૌઢ શિક્ષણના કાર્યક્રમો માટે મૂલ્યાંકન કેન્દ્રો તરીકે સેવાઓ આપવી જેવી અન્ય રીતો દ્વારા શૈક્ષણિક અને સાધનિક સહાય.

● પ્રાથમિક ક્ષેત્રને લગતા ઉદ્દેશો સિધ્ધ કરવામાં જિલ્લાની વિશિષ્ટ સમસ્યાઓના ઉકેલ માટે કાર્ય સંશોધને અને પ્રયોગીકરણ કામગીરી.

મુદા ન. ૨ :

● પોતાના અધિકારીઓ અને કર્મચારીઓની સત્તાઓ અને ફરજો. ●

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનમાં શૈક્ષણિક અને બિન શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ ફરજ બજાવે છે. શૈક્ષણિક કર્મચારીઓની કામગીરીનું શાખાઓ પ્રમાણે વર્ગીકૃત કરવામાં આવેલ છે. જે નીચે મુજબ છે.

1. પૂર્વ સેવા શિક્ષક શિક્ષણ શાખા (PSTE) - Pre-service Teacher Education
2. કાર્યાનુભવ શાખા (WE)- Work Experience
3. જિલ્લા સંશોધન એકમ (DRU)-District Resource Unit
4. સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમો, ક્ષેત્રીય આંતરક્રિયા અને નાવીન્ય સંકલન શાખા (IFIC)-In-service programmes, Field Interaction and Innovation Coordination
5. પાઠ્યક્રમ સામગ્રી વિકાસ અને મૂલ્યાંકન શાખા (CMDE)-Curriculum, Material Development and Evaluation
6. શૈક્ષણિક પ્રાદ્યોગિકી શાખા (ET)- Educational Technology
7. આયોજન અને વ્યવસ્થાપન શાખા (P & M)-Planning & Management

ઉપર જણાવેલ શાખાઓ અંતર્ગત શાખાના વ્યાખ્યાતાઓ ફરજ બજાવતા હોય છે. તેની વિસ્તૃત માહિતી શાખાવાર આ સાથે જણાવી છે.

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન શૈક્ષણિક શાખાઓ- કર્તવ્યો અને માળખાં ●

શાખા	કર્તવ્યો	કર્મચારીને નિયુક્ત કરવાનું પદ્ધતિ
૧	૨	૩
૧. પૂર્વ સેવા શિક્ષક તાલીમ શાખા - Pre-service Teacher Education (PSTE)	<p>૧. નીચેની બાબતો માટે કેન્દ્રવર્તી શાખા તરીકે સેવા આપવી.</p> <p>૧. પ્રારંભિક શાળાના શિક્ષકો માટે પૂર્વસેવા તાલીમ અભ્યાસક્રમોનું સંચાલન. (પ્રવેશ, પ્રશિક્ષણ અને મૂલ્યાંકન સહિત) અને આ શાખા દ્વારા અધ્યાપન કરાવતા વિષયોના (ખાના-૩ માં દર્શાવેલ) આવા અભ્યાસક્રમોમાં શૈક્ષણિક માહિતી પૂરી પાડવી.</p> <p>૨. તાલીમ, વિસ્તરણ, યોગ્ય અધ્યાપન સામગ્રી તૈયાર કરવી, કામગીરી સંશોધન વગેરે દ્વારા (ક) વિદ્યાર્થીલક્ષી શિક્ષણ અને (ખ) વ્યક્તિત્વ વિકાસ માટેના શિક્ષણ (મૂલ્યો અને સાંસ્કૃતિક શિક્ષણ સહિત)નો પ્રચાર કરવો.</p> <p>૩. અધ્યાપન પદ્ધતિ વિજ્ઞાનને લગતી તમામ બાબતો (દા.ત. વિવિધ કક્ષાનું અધ્યાપન અને સમાન જૂથ શિક્ષણ વગેરે) અને શાખા અધ્યાપન કરાવતા અશાલેય શિક્ષણના વિષયો માટેના શાળાના અધ્યાપન પદ્ધતિ વિજ્ઞાનને લગતી નિર્દેષ્ટ બાબતો.</p> <p>૪. જિલ્લાની શાળાઓ અને અશાલેય શિક્ષણ પ્રૌઢ શિક્ષણને માટે મનોવૈજ્ઞાનિક સલાહ અને માર્ગદર્શન સેવાઓની જોગવાઈ કરવી.</p> <p>૫. અભાવગ્રસ્ત જૂથોના બાળકોની શીખવાની પ્રક્રિયાને લગતી બધી જ બાબતો. (દા.ત. શીખાઉ વિદ્યાર્થીઓની પ્રથમ પેઢી માટે ખાસ ઉપચારાત્મક પ્રશિક્ષણ.)</p> <p>૬. મોટી પંગુતા તથા અન્યની (શારીરિક કે માનસિક) પંગુતાવાળા બાળકોનું શિક્ષણ.</p> <p>૭. પ્રતિભાશાળી વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ.</p> <p>૨. જેના મુદ્દાઓ અન્ય રીતે કે પ્રધાનપણે શાળા દ્વારા શીખવાતા વિષયોને અથવા તેના ઉક્ત (૧) ના ફકરા (૨) થી (૭) હેઠળ દર્શાવેલ કેન્દ્રવર્તી જવાબદારીઓના અન્ય ક્ષેત્રોનું સ્પર્શતા હોય તેવા સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમોનું પ્રાથમિક શિક્ષકો માટે સંચાલન કરવું.</p> <p>૩. સંસ્થાની અન્ય બધી શાખાઓમાં શાખાઓ દ્વારા હાથ ધરાતા કે શીખવાતા કાર્યક્રમો પ્રવૃત્તિઓને વિષયો જેટલી શીખવાતા ક્ષેત્રો જેટલી માહિતી પૂરી પાડવી. આવા કાર્યક્રમોમાં નીચેની બાબતોનો સમાવેશ થશે.</p> <p>૧. પ્રારંભિક શિક્ષકો માટે સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમો.</p> <p>૨. અશાલેય શિક્ષણ અને પ્રૌઢ શિક્ષણના કર્મચારીઓ માટે તાલીમ કાર્યક્રમ.</p> <p>૩. સ્થાનિક રીતે પ્રસ્તુત હોય તેવો પાઠ્યક્રમ, અધ્યયન અધ્યાપન સામગ્રી, અલ્પ ખર્ચવાળી અધ્યાપન સામગ્રી, પરીક્ષણ અને મૂલ્યાંકન સાધનો પ્રૌઢૌગિક વગેરેનો વિકાસ (૪) ક્ષેત્રીય આંતરક્રિયા (વિસ્તરણ સહિત) પ્રવૃત્તિઓ. (૫) અભાવગ્રસ્ત જૂથોના બાળકોની શીખવાની બાબતમાં અને પ્રતિભાશાળી વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણમાં સુધારો થાય તે રીતે કાર્ય સંશોધન.</p> <p>૪. વિજ્ઞાન પ્રયોગશાળા, મનોવૈજ્ઞાનિક સાધનો, અશક્ત બાળકો માટેનો શિક્ષણ સાધન ખંડ, કલા શિક્ષણ ખંડ અને રમતગમત અને વ્યાયામ શિક્ષણની સામગ્રી અને સુવિધાઓની જાળવણી કરવી.</p> <p>૫. ચર્ચાસભા અને વક્તૃત્વ, સાહિત્ય, વિજ્ઞાનમેળા, દૃશ્ય અને અભિનય કલાઓ, રમતગમત અને વ્યાયામ શિક્ષણસ્પર્ધાઓ, યોગ, શોખ વગેરે જેવી શાખાની મોટી કામગીરીઓને લગતા ક્ષેત્રોમાં સહપાઠ્યક્રમ પ્રવૃત્તિઓને પ્રોત્સાહન આપવું અને તેને સહાય આપવી.</p> <p>૬. જિલ્લામાં આવેલ પી.ટી.સી.(ડી.એલ.એડ.) કોલેજોનું શૈક્ષણિક નિરીક્ષણ કરવું.</p>	<p>પ્રવર વ્યાખ્યાતા-૧ (બાળમનોવિજ્ઞાન અંગે વિશેષજ્ઞતા ધરાવતા હોવા જોઈએ.) વ્યાખ્યાતા - ૮</p> <p>વ્યાખ્યાતાઓનું વિષયવાર વિભાજન નીચે મુજબ રહશે.</p> <p>૧. જિલ્લામાં પ્રારંભિક કક્ષાએ શીખવાતી ભાષાઓ.</p> <p>૨. ગણિતશાસ્ત્ર</p> <p>૩. પર્યાવરણનો અભ્યાસ- સમાજવિજ્ઞાન</p> <p>૪. પર્યાવરણ વિષયક અભ્યાસ- વિજ્ઞાન</p> <p>૫. કાર્યાનુભવ</p> <p>૬. કલાશિક્ષણ</p> <p>૭. આરોગ્ય અને વ્યાયામશિક્ષણ</p> <p>શિક્ષણનો પાયો-૧ ગણિતશાસ્ત્ર-૧ વિજ્ઞાન-૧ સમાજવિજ્ઞાન/સમાજવિદ્યા-૧ કલા શિક્ષણ-૧ વ્યાયામ શિક્ષણ-૧ પ્રયોગશાળા સહાયક-૧</p> <p>નોંધ: કલા શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનને દૃશ્ય અને અભિનયકલા વિદ્યાશાખાના સભ્યોની જરૂર પડશે. કલાશિક્ષણના વ્યાખ્યાતા બેમાંથી એક જ કલામાં નિપૂણ હશે તો અન્ય ક્ષેત્ર માટે ખંડ સમયના ધોરણે કુશળ વ્યક્તિને કામે રોકી શકાશે.</p>

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન શૈક્ષણિક શાખાઓ-કર્તવ્યો અને માળખાં●

શાખા	કર્તવ્યો	કર્મચારીને નિયુક્ત કરવાનું પદ્ધતિ
૧	૨	૩
૨ કાર્યાનુભવ શાખા Work Experience (WE)	<p>૧. સંબંધિત કાર્ય અનુભવના સ્થાનિક ક્ષેત્રો મુકરર કરતા અને સંબંધિત કેન્દ્રવર્તી શાખાઓ સાથે સહયોગ સાધીને આવા ક્ષેત્રમાં નમૂનારૂપ પાઠ્યક્રમ એકમો, અધ્યાપન અને અધ્યયન સામગ્રી, ઓછા ખર્ચના અધ્યાપન સાધનો અને મૂલ્યાંકન સાધનો/તકનિકો વિકસાવવા.</p> <p>૨. શૈક્ષણિક તંત્રો અને પ્રારંભિક શાળાઓ, અશાલેય શિક્ષણ, પ્રૌઢ શિક્ષણ કેન્દ્રોને આવી શાળા/કેન્દ્રોમાં કાર્ય અનુભવની પ્રવૃત્તિઓના આયોજિત પ્રવેશ માટે સહાય કરવી.</p> <p>૩. ઉક્ત (૨)ના ટેકામાં કાર્યઅનુભવના ક્ષેત્રમાંના શિક્ષકો માટે સેવા અંતર્ગત યોગ્ય કાર્યક્રમોનું સંચાલન કરવું.</p> <p>૪. સંસ્થાના અન્ય બધા કાર્યક્રમો અને પ્રવૃત્તિઓ દા.ત. શિક્ષકો માટે પૂર્વસેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમો, અશાલેય શિક્ષણ અને પ્રૌઢશિક્ષણના કર્મચારીઓ માટે તાલીમી કાર્યક્રમ, ક્ષેત્રીય આંતરક્રિયા (વિસ્તરણ સહિત) પ્રવૃત્તિઓ, કાર્ય સંશોધન વગેરેમાં કાર્ય-અનુભવને લગતી માહિતી પૂરી પાડવી.</p> <p>૫. સંસ્થાના મકાન વિસ્તાર-માર્ગો, રમતનું મેદાન, લોન, બગીચો વગેરે અને તેની આસપાસના વિસ્તારની સ્વચ્છતા, સંસ્થાનું ફર્નિચર અને અન્ય મિલકતના બુનિયાદી નિભાવ અને વિકાસ, સામાન્ય દેખભાળ માટેની પ્રવૃત્તિઓનું સંચાલન કરવું.</p> <p>૬. તાલીમી કાર્યક્રમના એકલાગ તરીકે કાર્ય કેન્દ્રો ખાતે સમૂહ સેવા પ્રવૃત્તિઓ અને અભ્યાસ મુલાકાતોનું આયોજન કરવું અને અભ્યાસેતર ધોરણે આવી પ્રવૃત્તિઓને પ્રોત્સાહન આપવું.</p> <p>૭. કાર્યાનુભવ પ્રવૃત્તિઓ માટે કાર્યશાળા/ખેતર/ બગીચાની જાળવણી કરવી.</p> <p>૮. સંસ્થાના તાલીમાર્થીઓમાં કાર્યને લગતી શોખની પ્રવૃત્તિઓને પ્રોત્સાહન આપવું.</p>	<p>સિનિયર વ્યાખ્યાતા-૧ વ્યાખ્યાતા - ૧ કાર્ય-અનુભવ-૧ કાર્યશિક્ષક/કાફ્ટ/પ્રશિક્ષક (હસ્તકલા / વ્યવસાય / બાગાયત વગેરેના નિષ્ણાત) ખંડ સમય માટે હસ્તકલા કારીગરો, માળી વગેરેની સેવાઓ લઈ શકાય.</p>

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન શૈક્ષણિક શાખાઓ-કર્તવ્યો અને માળખાં●

શાખા	કર્તવ્યો	કર્મચારીને નિયુક્ત કરવાનું પદ્ધતિ
૧	૨	૩
૩ જિલ્લા સંશોધન એકમ - District Resoure Unit (DRU)	<p>૧. સમગ્ર જિલ્લામાં અશાલેય શિક્ષણના કર્મચારી વર્ગ માટે તાલીમ કાર્યક્રમોનું આયોજન અને સંકલન કરવામાં શિક્ષણ સત્તાધિકારીઓને સહાય કરવી અને જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન બહારના આવા કાર્યક્રમોના સંચાલનમાં જરૂરી સહાય પૂરી પાડવી.</p> <p>૨. નીચેના કાર્યક્રમોના સંચાલન માટે કેન્દ્રવર્તી શાખા તરીકે સેવાઓ પૂરી પાડવી.</p> <p>૧.જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનમાં આયોજીત થનાર અશાલેય શિક્ષણના પ્રશિક્ષકો અને અવેક્ષકો પ્રેરકોને પ્રેરણા તાલીમ અને નિરંતર શિક્ષણનો કાર્યક્રમ ૨ નીચે પ્રમાણેની સાધનરૂપ વ્યક્તિઓ માટે સંસ્કરણ કાર્યક્રમો: (ક) જિલ્લામાં (૧) અન્ય કેન્દ્રો ખાતે દર્શાવેલ કાર્યક્રમોનું જે સંચાલન કરે તે (એટલે કે જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન બહાર) દા.ત.નહેરૂ યુવક કેન્દ્ર અશાલેય શિક્ષણ પરિયોજના, બિન સરકારી સંગઠનો વગેરેના કર્મચારીઓ.(ખ) સમગ્ર /અશાલેય શિક્ષણ કાર્યક્રમોના સંપૂર્ણ સફળ અમલ માટેસાધનરૂપ વ્યક્તિઓ, દા.ત. વિકાસ વિભાગના વિસ્તરણ અધિકારીઓ, સાર્વજનિક નેતાઓ, નિવૃત્ત શિક્ષકો, માજી સૈનિકો, એન.એસ.એસ.ના સ્વયંસેવકો, સંકલિત બાળ વિકાસ યોજના અધિકારીઓ કાર્યલક્ષી અક્ષરજ્ઞાનના સમૂહ કાર્યક્રમો સાથે સંકળાયેલ અન્ય વ્યક્તિઓ.</p> <p>૩. (૧) અશાલેય શિક્ષણમાં જરૂરી સાહિત્ય સામગ્રી, ઉદ્દેશો, પદ્ધતિ વિજ્ઞાન, મૂલ્યાંકનો, સમસ્યાઓ વગેરે જેવા ઉક્ત કાર્યક્રમોના હાર્દરૂપ ક્ષેત્રો તેમજ (૨) કર્મચારી વર્ગ ખાસ કરીને ભાષા, અંગકાણિતના શિક્ષણમાં અને કાર્યલક્ષી કૌશલમાં જરૂરી ભૂમિકા ધરાવે તે માટે આવા વિષયો/ક્ષેત્રોને લગતી માહિતી પૂરી પાડવી.</p> <p>૪. જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનમાં અને તેની બહાર ગોઠવવામાં આવેલ અશાલેય શિક્ષણના કર્મચારીઓના તાલીમ કાર્યક્રમની ગુણવત્તા અને અસરકારકતાનું મૂલ્યાંકન કરવું અને દેખરેખ રાખવી અને તેમાં નિરંતર સુધારણા થાય તે માટે પ્રયત્નો કરવા.</p> <p>૫. સંસ્થા ખાતે તાલીમ લેતા અશાલેય શિક્ષણના તમામ કર્મચારી વર્ગ અંગે માહિતી - આધારની જાળવણી કરવી અને આવી તાલીમને સુસંગત અનુવર્તી પ્રવૃત્તિઓનું સંચાલન કરવું</p> <p>૬. અશાલેય શિક્ષણ માટે પાઠ્યક્રમ, બુનિયાદી અને અક્ષરજ્ઞાન પછીનું અધ્યાપન-અધ્યયન સામગ્રી, ખર્ચ અધ્યાપન અને મૂલ્યાંકન સાધનો સામે અન્ય સંબંધિત શાખાઓની મદદ લઈને અનુવર્તી પ્રવૃત્તિઓ હાથ ધરવી. (૧) હાલના પાઠ્યક્રમ એકમો અધ્યાપન-અધ્યયન સાધનોને સ્થાનિક જરૂરિયાતને અનુરૂપ બનાવવા. (૨) જિલ્લામાં વ્યાપક પ્રમાણમાં બોલાતી બોલીઓ સહિત સ્થાનિક રીતે પ્રસ્તુત હોય એવી નવી બાબતો વિકસાવવી.</p> <p>૭. જિલ્લાના અશાલેય શિક્ષણ પરિયોજનાઓને કેન્દ્રો સામે ક્ષેત્રીય આંતરક્રિયા (વિસ્તરણ સહિત) હાથ ધરવી અને ક્ષેત્ર દ્વારા અશાલેય શિક્ષણના વિસ્તારમાં ઊભી થયેલ શૈક્ષણિક સમસ્યાઓ માટે સંદર્ભ એકમ તરીકે કામગીરી કરવી.</p> <p>૮. અશાલેય શિક્ષણ માટે માધ્યમોની સહાય લેવા માટે જિલ્લા શિક્ષણ બોર્ડ અને અશાલેય શિક્ષણ તંત્રને મદદરૂપ થવું.</p> <p>૯. અશાલેય શિક્ષણ વધુ અસરકારક બનાવવા માટે અન્ય શાખાઓના જરૂરી હોય તેટલા સહયોગથી સંબંધિત બધા જ ક્ષેત્રોમાં કાર્ય સંશોધન હાથ ધરવું.</p> <p>૧૦. સંસ્થાના ઉપર નહીં દર્શાવેલ તમામ કાર્યક્રમોમાં ખાસ કરીને શિક્ષકો માટે પૂર્વસેવા અને સેવા અંતર્ગત શિક્ષણ કાર્યક્રમોમાં અશાલેય શિક્ષણને લગતી માહિતી પૂરી પાડવી.</p>	<p>ઉપાચાર્ય કે સિનિયર વ્યાખ્યાતા-૧ (બંને હોય કે બેમાંથી એક હોય તે પર આધારિત) વ્યાખ્યાતા - વૈકલ્પિક અશાલેય શિક્ષણ-૨ સ્થિતિ માટે વ્યાખ્યાતા પ્રૌઢ શિક્ષણ-૨ કારકુન-૨</p> <p>જિલ્લા સંસાધન એકમમાં બે કારકુન હોય તો બેમાંથી એક ઉપાચાર્યના સ્ટેનો ટાઈપીસ્ટ તરીકે સેવા બજાવશે.</p>

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ લવન શૈક્ષણિક શાખાઓ-કર્તવ્યો અને માળખાં●

શાખા	કર્તવ્યો	કર્મચારીને નિયુક્ત કરવાન પધ્ધતિ
૧	૨	૩
<p>૪</p> <p>સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમો, ક્ષેત્રીય આંતરક્રિયા અને નાવીન્ય સંકલન શાખા</p> <p>In-service programme s, Field Interaction and Innovation Coordination (IFIC)</p>	<p>૧. સમગ્ર જિલ્લામાં પ્રારંભિક શિક્ષકો માટેના સેવા અંતર્ગત શિક્ષણ કાર્યક્રમોના આયોજન અને સંકલનમાં શૈક્ષણિક તંત્રને સહાય કરવી અને જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ લવનમાં આયોજીત કરેલ કાર્યક્રમનું આયોજન અને સંકલન કરવું આ શાખા તેની કામગીરીને અનુરૂપ નીચેની કામગીરી કરશે.</p> <p>૧. જિલ્લામાં પ્રારંભિક શિક્ષકોની તાલીમ જરૂરિયાતને મુકરર કરી આવી જરૂરિયાતોને પહોંચી વળવા માટે લાવિલક્ષી આયોજન તૈયાર કરશે.</p> <p>૨. જિલ્લા શિક્ષણ તાલીમ લવનમાં આયોજન કરવાના તમામ કાર્યક્રમોની વાર્ષિક યાદી તૈયાર કરશે.</p> <p>૩. જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ લવન બહારના યોજવાના સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમોનું વાર્ષિક સમયપત્રક તૈયાર કરવામાં સંબંધિત તંત્રોને મદદ કરવી.</p> <p>૨. નીચેની કામગીરીના સંચાલન માટે કેન્દ્રવર્તીશાખા તરીકે સેવા આપવી.</p> <p>૧. કોઈ એક શાખા સાથે જેના વિષયો સંપૂર્ણપણે કે મુખ્યત્વે સંકળાયેલા ન હોય જેમકે સાપેક્ષ રીતે સામાન્ય સાર્વત્રિક પ્રકારના કાર્યક્રમો જેવા લવન ખાતેના શિક્ષકો અને આચાર્યો માટેના સેવા અંતર્ગત બધા જ શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો.</p> <p>૨. જિલ્લામાં અન્ય મથકો ખાતે એટલે કે જિલ્લા શિક્ષણ તાલીમ લવન બહાર શિક્ષકો માટે સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમોનું આયોજન કરનાર સાધનરૂપ વ્યક્તિઓ માટે સંસ્કરણ કાર્યક્રમો.</p> <p>૩. દૂર દૂર સંપર્ક પધ્ધતિ દ્વારા શિક્ષકો માટેના સેવા અંતર્ગત શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો.</p> <p>૩. જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ લવનની અંદર અને બહાર યોજાતા સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમોની ગુણવત્તા અને અસરકારકતાનું મૂલ્યાંકન કરવું અને દેખરેખ રાખવી. અને તેમાં સતત સુધારણા કરવા પ્રયત્નો કરવા.</p> <p>૪. પ્રૌઢ શિક્ષણ / અશાલેય શિક્ષણ સિવાયના જે કર્મચારીઓ સંસ્થામાં તાલીમ લેતા હોય તેમના માહિતી આધારની જાળવણી કરવી અને આવી તાલીમને લક્ષમાં લઈને પત્રવ્યવહાર, મુલાકાતો, મુદ્દિત સામગ્રીની વહેંચણી વગેરે દ્વારા અનુવર્તી પ્રવૃત્તિઓ હાથ ધરવી.</p> <p>૫. જે શિક્ષકો તેમનું શિક્ષણ ચાલુ રાખવા ઈચ્છતાહોય તેમના માટે સંદર્ભ અને સહાય કેન્દ્ર તરીકે સેવાઓ પૂરી પાડવી.</p> <p>૬. બધા જ કાર્ય સંશોધન અને સાથેસાથ જેમાં નીચેનાણો સમાવેશ થાય છે તેવી સંસ્થામાં ક્ષેત્રીય આંતરક્રિયા પ્રવૃત્તિઓ માટે કેન્દ્રવર્તી શાખા તરીકે કામગીરી કરવી.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● મકાનની અંદર હાથ ધરાતી કાર્ય સંશોધન પ્રવૃત્તિઓનું સંકલન કરવું અને તેના પરિણામોનો ફેલાવો કરવો. ● હાથ ધરાતા હોય ત્યાં પ્રારંભિક શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં અભ્યાસ સંશોધનો, નાવીન્ય વગેરેના પરિણામો અંગેની માહિતી માટે કલીયરીંગ હાઉસ તરીકે કામગીરી કરશે. ● નિયતકાલીન સમાચારપત્ર તથા સંસ્થાનું મુખપત્ર બહાર પાડી જિલ્લાની બધી જ પ્રારંભિક શાળાઓ /અશાલેય શિક્ષણ/ પ્રૌઢ શિક્ષણ કેન્દ્રોને મોકલી આપવા 	<p>પ્રવર વ્યાખ્યાતા-૧</p> <p>વ્યાખ્યાતા - ૧</p> <p>કારકુન-૧</p>

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન શૈક્ષણિક શાખાઓ-કર્તવ્યો અને માળખાં ●

શાખા	કર્તવ્યો	કર્મચારીને નિયુક્ત કરવાનું પદ્ધતિ
૧	૨	૩
૫ પાઠ્યક્રમ સામગ્રી વિકાસ અને મૂલ્યાંકન શાખા Curriculum, Material Development and Evaluation (CMDE)	<p>૧. હાલની બાબતોને સ્વીકારવી અને નીચેના પ્રકારની નવી બાબતો વિકસાવવી જેથી તે સ્થાનિક પરિસ્થિતિને અનુકૂલ થઈ શકે અને પ્રારંભિક શિક્ષકોના શિક્ષણ કામ તેનો ઉપયોગ થઈ શકે.</p> <p>૧. પાઠ્યક્રમ એકમો: સામાન્યપણે નિયત કરેલ પાઠ્યક્રમમાં વિવિધ વિષયોમાં ઉમરો કરવા જિલ્લા કક્ષાએ સ્થાનિક રીતે સુસંગત એવો નવો એકમ વિકસાવી શકાય. સેવા એકમો ભૂગોળ, લોકસાહિત્ય, દંતકથા, રિવાજો, વન, વનસ્પતિ, પ્રાણીજીવન, મેળાઓ, હસ્તકલા, ભૂસ્તરશાસ્ત્ર વગેરે સાથે સંબંધ ધરાવતા હશે.</p> <p>૨. સામાન્ય તેમજ ખાસ કરીને જિલ્લામાં આદિજાતિની વસ્તી વધારે હોય ત્યાં પહેલાં અને બીજા ધોરણના પ્રારંભિક વર્ગો આદિજાતિઓની ભાષામાં સ્થાનિક રીતે વિકસાવેલ અભ્યાસક્રમ એકમોનું શિક્ષણ આપવું</p> <p>૩. નિરંતર અને એકંદર અધ્યેતા મૂલ્યાંકન માટેની તકનીકી અને માર્ગદર્શક,</p> <p>૪. કસોટી, પ્રશ્ન/ બાબત, બેંક, દર, માપ, અવલોકન, અનુસૂચિ નિદાન કસોટીઓ / ઉપચારાત્મક કાર્યદર્શતો, પ્રતિભા ખોજ પ્રક્રિયા વગેરે. અન્ય સંબંધિત વિદ્યાશાખાઓ, સંસ્થાઓ, તજજ્ઞો, શિક્ષકો અને પ્રશિક્ષકોનો સહયોગ લઈને ઉપર મુજબના મોટાભાગના અનુકૂળ બનાવાયેલા વિકાસનાં કામો.</p> <p>૨. પ્રૌઢ અને અશાલેય શિક્ષણ માટે ઉપરોક્ત વિકાસ કામોમાં જિલ્લા સંસાધન એકમને મદદરૂપ થવું.</p> <p>૩. પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ કક્ષા તથા રાષ્ટ્રીય સાક્ષરતા મિશન હેઠળ ખાસ કરીને પ્રૌઢ અક્ષરજ્ઞાન લેનારાઓ માટે નિયત કરેલ લઘુત્તમ કક્ષાના સંદર્ભ શીખનારાઓની સ્થિતિની આકારણી કરવા માટે નમૂના આધારિત કસોટીઓ હાથ ધરવી.</p> <p>૪. શીખનારા અને મૂલ્યાંકનની વિશ્વસનીય અને અધિકૃત પદ્ધતિ દાખલ કરવામાં શૈક્ષણિક તંત્રો તથા પ્રારંભિક શાળા અશાલેય શિક્ષણ પ્રૌઢ શિક્ષણ કેન્દ્રોને મદદ કરવી.</p> <p>૫. અભ્યાસક્રમ, સામગ્રી વિકાસ અને મૂલ્યાંકનને લગતા સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમમાં હોય છે એ મુજબ પણ ઉક્ત ૧ માં દર્શાવેલ અનુકૂળ બનાવેલા વિકસિત કરેલા કામો માટે કાર્યશાળાનું સંચાલન કરવું</p> <p>૬. ભવનના બધા જ કાર્યક્રમો/પ્રવૃત્તિઓમાં અભ્યાસક્રમ, સામગ્રી વિકાસ અને મૂલ્યાંકનને લગતી માહિતી પૂરી પાડવી. દા.ત. શિક્ષકો માટે પૂર્વ સેવા અને સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમો, અશાલેય/પ્રૌઢ શિક્ષણના કર્મચારી વર્ગ માટે તાલીમ, ક્ષેત્રીય આંતરક્રિયા પ્રવૃત્તિઓ કાર્ય સંશોધન વગેરે.</p>	<p>સિનિયર વ્યાખ્યાતા-૧ વ્યાખ્યાતા - ૧ બે કર્મચારીવર્ગના સભ્યોમાંથી એકની પાસે વિજ્ઞાન/ગણિતની જાણકારી હશે અને બીજા પાસે સમાજવિજ્ઞાન માનવવિદ્યાઓની જાણકારી હશે.</p>

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન શૈક્ષણિક શાખાઓ-કર્તવ્યો અને માળખાં●

શાખા	કર્તવ્યો	કર્મચારીને નિયુક્ત કરવાનું પદ્ધતિ
૧	૨	૩
૬ શૈક્ષણિક પ્રાથોગિકી શાખા Educational Technology (ET)	<p>૧. જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનના સંબંધિત કર્મચારી વર્ગ અને અન્ય સાધનરૂપ વ્યક્તિઓના સહયોગથી પ્રારંભિક શિક્ષણ અને પ્રારંભિક શિક્ષક શિક્ષણને લગતા વિવિધ વિષય /ક્ષેત્રો માટે સરળ, અસરકારક અને ઓછી કિંમતના શૈક્ષણિક સાધનો જેવા કે આલેખ, આકૃતિ, નમૂનાઓ, ફોટોગ્રાફ, સ્લાઈડ, શ્રવણ ટેપ, નાટક-લેખન, ગીતો વગેરે વિકસાવવા.</p> <p>૨. પ્રૌઢ/અશાલેય શિક્ષણ માટે ઉપર મુજબના ઓછા ખર્ચના શૈક્ષણિક સાધનો વિકસાવવામાં જિલ્લા સંશોધન એકમને મદદ કરવી.</p> <p>૩. નીચેની બાબતોની જાળવણી કરવી.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ભવનના બધા જ દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનો. ● કમ્પ્યુટર પ્રયોગશાળા ● ભવનમાં તેમજ સંસ્થા બહાર વિકસાવવામાં આવેલ સારા ઓછા ખર્ચના શૈક્ષણિક સાધનો માટે પ્રદર્શન સ્થળ. ● ભવન પાસે ચલચિત્ર દર્શાવવાનું ફિલ્મ પ્રોજેક્ટર હોય તો શિક્ષણ સંબંધી દૃશ્ય શ્રાવ્ય કેસેટના ગ્રંથાલય. <p>૪. કેસેટ વગાડવાની અને ફિલ્મ બતાવવાની સુવિધાવાળી સંસ્થાઓને સ્લાઈડ, કેસેટ, ફિલ્મ ઉછીના આપવા અને પ્રાપ્તિ સ્થાનો પાસેથી તે ઉછીના મેળવવા.</p> <p>૫. જિલ્લાની પ્રારંભિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓ, પ્રૌઢ શિક્ષણ / અશાલેય શિક્ષણ મેળવનારા શિક્ષકો/પ્રશિક્ષકો વગેરે માટે શૈક્ષણિક પ્રસારણની વ્યવસ્થા કરવા નજીકના રેડિયો મથક સાથે સંપર્ક રાખવો.</p> <p>૬. નીચેની બાબતો પર ખાસ ભાર મૂકીને શૈક્ષણિક પ્રૌઢોગિકીના ક્ષેત્રમાં શિક્ષકો માટે યોગ્ય સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમોનું સંચાલન કરવું.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● શૈક્ષણિક પ્રસારણ, દૂરદર્શન પ્રસારણ, કેસેટ અને સહાયક સાધનોનો અસરકારક ઉપયોગ અને ● સરળ, ઓછા ખર્ચવાળા શૈક્ષણિક સાધનોનો વિકાસ. <p>૭. ઉક્ત (૧)માં દર્શાવેલ વિકાસ કામો માટે કાર્યશાળાઓનું સંચાલન કરવું. ભવનના અન્ય બધા જ કાર્યક્રમો / પ્રવૃત્તિઓમાં શૈક્ષણિક પ્રૌઢોગિકીને લગતી માહિતી પૂરી પાડવી, જેવી કે શિક્ષકો માટે પૂર્વસેવા અને સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમો, અશાલેય શિક્ષણ/પ્રૌઢ શિક્ષણના કર્મચારી વર્ગો માટે તાલીમ કાર્યક્રમો, ક્ષેત્રીય આંતરક્રિયા પ્રવૃત્તિઓ, સામગ્રી વિકાસ, કાર્ય સંશોધન વગેરે.</p>	<p>પ્રવર વ્યાખ્યાતા-૧ વ્યાખ્યાતા - ૧ તકનિકવિક્-૧</p>

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન શૈક્ષણિક શાખાઓ-કર્તવ્યો અને માળખાં●

શાખા	કર્તવ્યો	કર્મચારીને નિયુક્ત કરવાન પધ્ધતિ
૧	૨	૩
<p>૭</p> <p>આયોજન અને વ્યવસ્થાપન શાખાPlanning & Managemnt (P & M)</p>	<p>૧. પ્રાથમિક શિક્ષણનું સાર્વત્રીકરણ/ પ્રારંભિક શિક્ષણનું સાર્વત્રીકરણ / રાષ્ટ્રીય સાક્ષરતા કાર્યના લક્ષ્યાંકો સિધ્ધ કરવા વિવિધ આયોજનના અમલની જરૂરિયાત હોય તેવા જિલ્લાઓ માટે અને આવા લક્ષ્યાંકો સિધ્ધ કરવા થયેલ પ્રગતિની દેખરેખ માટે યોગ્ય માહિતી-આધાર જાળવવો.</p> <p>૨. પ્રારંભિક શિક્ષણનું સાર્વત્રીકરણ / રાષ્ટ્રીય સાક્ષરતા કાર્યના શૈક્ષણિક આયોજકો / વહીવટકારો / જિલ્લા શિક્ષણ બોર્ડને નીતિ વિષયક સલાહ આપવા અભ્યાસો હાથ ધરવા. નવા અભ્યાસો માટેના કેટલાક મહત્વના ક્ષેત્રો નીચે મુજબ છે.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● બાળકો અને શીખનારા પ્રોટોના નામ દાખલ કરવા તેમનો અભ્યાસ જાળવી રાખવો અને તેમની હાજરીની નિયમિતતા અને એને અસરકર્તા પરિબળો. ● ઉપરોક્ત બાબતો અંગે દખલ કરતા વિવિધ (પ્રોત્સાહન સહિતની) અસર. ● બુનિયાદી શિક્ષણની પ્રક્રિયામાં લોકોની સમજ અને તેમાં તેમની લાગીદારી. ● જિલ્લાની સંસ્થાઓના મૂલ્યાંકનો માટેના ધોરણો, માપદંડ અને તકનિકો વિકસાવવા. <p>ઉક્ત અભ્યાસો અને સંખ્યાબંધ કાર્ય સંશોધન પ્રવૃતિ હાથ ધરવા માટે સરળતાપૂર્વક સંપર્ક કરી શકાય તેવા જિલ્લાના શૈક્ષણિક રીતે પછાત એવા એક કે બે વિસ્તારોને ખાસ પસંદ કરવામાં આવશે. આ વિસ્તારોને જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનના પ્રયોગશાળા વિસ્તાર તરીકે ઓળખવામાં આવશે. પ્રયોગશાળા વિસ્તારોમાં સંખ્યાબંધ અભ્યાસો હાથ ધરવામાં આવશે, એમ છતાં તે અભ્યાસો આ વિસ્તારો પૂરતા જ મર્યાદિત રહે તેવું જરૂરી નથી, તેમાં સમાવિષ્ટ થતા કામના પ્રકારને આધારે અન્ય યોગ્ય વિસ્તારોની પણ પસંદગી કરવામાં આવશે.</p> <p>૩. શૈક્ષણિક તંત્રોને (૧) શાળા નકશાકામ (૨) નિર્દિષ્ટ ક્ષેત્ર અને લક્ષ્યજૂથની નિર્દિષ્ટ પધ્ધતિ અંગે પ્રાથમિક શિક્ષણનું સાર્વત્રીકરણ / એયુઈઈ માટે લઘુસ્તરીય આયોજન. (૩) શાળા સંકુલોનું નિર્માણ અને પ્રવૃતિ (૪) શાળા સંકુલો/શાળાઓ વગેરે માટે સંસ્થાગત આયોજન અને (૫) સંસ્થાકીય મૂલ્યાંકન માટે તકનિકી સહાય પૂરી પાડવી.</p> <p>૪. બુનિયાદી શિક્ષણમાં, લોકોની લાગીદારીના તમામ કાર્યક્રમોના સંબંધમાં કેન્દ્રવર્તી શાખા તરીકે સેવા બજાવવી અને ખાસ કરીને જિલ્લા શિક્ષણ બોર્ડ, વ્યાવસાયિક શિક્ષણ કેન્દ્રોના સભ્યો, સમુદાયના નેતાઓ, યુવાનો અને અન્ય સ્વૈચ્છિક શૈક્ષણિક કાર્યકરો માટે સંસ્કરણ કાર્યક્રમોનું સંચાલન કરવું.</p> <p>૫. નેતૃત્વ, પ્રેરણ, સમૂહની લાગીદારી, શૈક્ષણિક વહીવટ, નાણાં વ્યવસ્થા અને હિસાબ, કચેરી કામગીરી પ્રાથમિક શિક્ષણના સાર્વત્રીકરણના આયોજન, સંસ્થાકીય આયોજન વગેરે ક્ષેત્રોને આવરી લઈ મુખ્ય શિક્ષકો, શાળા, સંકુલોના વડાઓ અને આયોજન અને વ્યવસ્થામાંના ઘટક કક્ષાના શૈક્ષણિક કાર્યકરો માટે યોગ્ય કાર્યક્રમોનું સંચાલન કરવું.</p> <p>૬. ખાસ કરીને પ્રાથમિક શિક્ષણનું સાર્વત્રીકરણ /પ્રારંભિક શિક્ષણનું સાર્વત્રીકરણ અને રાષ્ટ્રીય સાક્ષરતા કાર્યના ઉદ્દેશોની સામે જિલ્લામાં અમલી બનાવાયેલા શૈક્ષણિક વિકાસના વિવિધ કાર્યક્રમોની અસરકારકતાનું મૂલ્યાંકન કરવું.</p> <p>૭. જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનના પંચવર્ષીય તથા વાર્ષિક સંસ્થાકીય આયોજનો અને વાર્ષિક સ્વમૂલ્યાંકન અહેવાલ તૈયાર કરવા માટે તથા જિલ્લા શિક્ષણ બોર્ડ સાથે સંપર્ક રાખવા માટે કેન્દ્રવર્તી શાખા તરીકે કામગીરી કરવી.</p> <p>૮. સંસ્થાના બધા જ કાર્યક્રમો / પ્રવૃત્તિઓ દા. ત. શિક્ષકો માટે પૂર્વ સેવા અને અંતર્ગત કાર્યક્રમો, અશાલેય શિક્ષણ /પ્રોઠ શિક્ષણના કર્મચારી વર્ગ માટે તાલીમ કાર્યક્રમ, ક્ષેત્રીય આંતરક્રિયા પ્રવૃત્તિઓ, કામગીરી સંશોધન વગેરેની બાબતમાં ખાસ કરીને ઉક્ત બાબત નં. ૩ માં દર્શાવેલ ક્ષેત્રોના સંદર્ભમાં આયોજન અને વ્યવસ્થા સંબંધી માહિતી પૂરી પાડવી.</p>	<p>પ્રવર વ્યાખ્યાતા-૧</p> <p>વ્યાખ્યાતા - ૧</p> <p>આંકડાશાસ્ત્રી-૧</p>

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન શૈક્ષણિક શાખાઓ-કર્તવ્યો અને માળખાં ●

વહીવટી કર્મચારીઓને નીચે મુજબ શાખાવાર કામગીરી વહેંચણી કરવામાં આવેલ છે.

• ઓડિટર ગૃપ-૧

૧. કચેરીની દરેક શાખામાં થતી કામગીરીમાં સલાહસૂચનો કરવા તથા દેખરેખ રાખવી તથા કામગીરી સમયમર્યાદામાં પૂર્ણ થાય તેની તકેદારી રાખવી.
૨. કચેરીના તમામ અધિકારીઓ / કર્મચારીઓના ખાનગી અહેવાલ પોતાના કબ્જા હેઠળ રાખવાના રહેશે.
- ૩ જાહેર માહિતી અધિકારી તરીકેની કામગીરી કરવી

● મુખ્ય કારકુન: (વહીવટી)

૧. વહીવટી શાખા-૧ અને ૨ શાખાની કામગીરીમાં માર્ગદર્શન આપવું તથા દેખરેખ રાખવી.
૨. વહીવટી શાખાની સંપૂર્ણ કામગીરી સમયમર્યાદામાં પૂર્ણ થાય તેની કાળજી રાખવાની રહેશે.
૩. મદદનીશ જાહેર માહિતી અધિકારી તરીકેની કામગીરી કરવી

● મુખ્ય કારકુન: (હિસાબી)

૧. હિસાબી શાખા-૧ અને ૨ શાખાની કામગીરીમાં માર્ગદર્શન આપવું તથા દેખરેખ રાખવી.
૨. હિસાબી શાખાની સંપૂર્ણ કામગીરી સમયમર્યાદામાં પૂર્ણ થાય તેની કાળજી રાખવાની રહેશે.
૩. એ.જી.એડિટને લગતી કામગીરી

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન શૈક્ષણિક શાખાઓ-કર્તવ્યો અને માળખાં●

● હિસાબી શાખા- ૧ કામગીરી

૧. સંસ્થાના તમામ અધિકારી / કર્મચારીઓના પગાર બીલો બનાવવા/વટાવવા અંગેની કામગીરી.
૨. કેશબુક નિભાવવી.
૩. કચેરી કન્ટીજન્સી બીલ બનાવી વટાવવું અને ચૂકવણી કરવી.
૪. જે તે કર્મચારીઓના ટી.એ. બીલો તિજોરી કચેરીમાં રજૂ કરી, વટાવી ચૂકવણું કરવું.
૫. સંસ્થાની સામાન્ય ગ્રાન્ટનો (તાલીમ-ઈડીએન યોજના સિવાયની) હિસાબ રાખવો. જરૂરી રજીસ્ટર નિભાવવું.
૬. અંદાજપત્રક/ખર્ચપત્રક મોકલવું.
૭. અધિકારી/કર્મચારીઓના જીપીએફ/પાર્ટિકીપેન્સ/એડવાન્સ ઉપાડના બીલો તૈયાર કરી વટાવવા/ચૂકવવાની કામગીરી.
૮. સર્વીસ સ્ટેમ્પ ઈન્ડેન્ટ મુજબ બીલ બનાવી તિજોરીમાંથી વટાવી સંબંધિત ટેબલને પોસ્ટ ટિકીટ ખરીદવા નાણાં ચૂકવવા.
૯. અધિકારી / કર્મચારીઓની પે સ્લીપ તૈયાર કરવી.
૧૦. આર.ટી.જી.એસ.થી આવેલ ગ્રાંટ સંબંધિત કામગીરી

● હિસાબી શાખા-૨ કામગીરી

૧. સરકારી કચેરી / ખાતા અને સરકારશ્રી તરફથી યોજાતા તમામ તાલીમવર્ગો, સેમીનાર અંગેની કામગીરી તથા વિષયવાર તાલીમ સેમીનાર રજીસ્ટર/હિસાબો તૈયાર કરવા અંગેની કામગીરી.
૨. હિસાબી શાખામાંથી આવેલ તૈયાર એબ્સ્ટ્રેક્ટ બીલ વટાવી જે તે અધ્યાપકશ્રીને નાણાં ચૂકવવા.
૩. સેમીનાર/તાલીમવર્ગો માટે આપેલ ગ્રાન્ટમાંથી નાણાં ઉગવવા, ઉચ્ચક બીલ/વિગતવાર બીલ બનાવી હિસાબી -૧ શાખાને આપવા તથા જે તે ગ્રાન્ટનો હિસાબ રાખવો. જરૂરી રજીસ્ટર નિભાવવું.
૪. પ્લાન યોજનાની માહિતી તૈયાર કરવી. ત્રિમાસિક પત્રકો મોકલવા તથા રજીસ્ટર નિભાવવાની કામગીરી.
૫. એસ.એસ.એ. તાલીમ ખર્ચ / હિસાબ અંગેની કામગીરી.
૬. દરેક તાલીમ વર્ગ/ સેમીનાર પૂરો થયેથી સંબંધિત વ્યાખ્યાતા પાસેથી મળેલ ખર્ચ / હિસાબની ફાઇલ રેકર્ડ પર રાખવી.

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન શૈક્ષણિક શાખાઓ-કર્તવ્યો અને માળખાં●

● વહીવટી શાખા-૧કામગીરી

૧. કચેરીના તમામ અધિકારી / કર્મચારીઓની સેવાપોથી નિભાવવી/ રાખવી અને તેમાંવખતોવખત જરૂરી નોંધ કરવી.
૨. કચેરીના તમામ અધિકારી / કર્મચારીઓની તમામપ્રરની રજાઓ / ઇજાફાઓ મજૂર કરવાની કામગીરી.
૩. નવી જગ્યાઓ મંજૂર કરાવવી, હંગામી જગ્યાઓ ચાલુ રાખવા તથા હંગામી જગ્યાઓ કાયમી કરવા અંગેનો પત્રવ્યવહાર કરવાની કામગીરી.
૪. ભવન માટે જમીન સંપાદન-મકાન ગ્રાન્ટ અંગેની જરૂરી પત્રવ્યવહાર કરવા અંગેની કામગીરી.
૫. અધિકારી / કર્મચારીઓ ખાનગી અહેવાલ સંબંધી તમામ કામગીરી
૬. મહેકમ અંગેની તમામ કામગીરી તથા રજીસ્ટરોની નિભાવવા.
૭. ઉત્સવ ઉજવણી અંગેની કામગીરી.

● રજીસ્ટ્રી અને વહીવટી શાખા-૨કામગીરી

૧. કચેરીમાં આવતી જતી ટપાલની નોંધણી કરવી તથા તે અંગેના જરૂરી રજીસ્ટરો નિભાવવા.
૨. ટપાલ ટિકીટોનું ઇન્ડેન્ટ તૈયાર કરી હિસાબી-૧ શાખાને આપવું. ટિકીટ મેળવી સ્ટેમ્પ રજીસ્ટર નિભાવી હિસાબ રાખવો.
૩. વર્ગ-જના કર્મચારીઓના ગણવેશ, ચંપલ, ગરમકોટ વગેરે પૂરા પાડવાની કામગીરી.
૪. સરકારી પ્રેસ વડોદરા/રાજકોટમાંથી સ્ટેશનરી/સ્ટાન્ડર્ડ ફોર્મ તથા અન્ય સાહિત્ય મેળવવાની કામગીરી તથા રજીસ્ટર્સ નિભાવવા.
૫. શાળાના પ્રવેશોત્સવ અંગેની કામગીરી તથા ઉત્સવ ઉજવણી અંગે વહીવટી શાખાને મદદરૂપ કામગીરી કરવી.

● બી.એડ. શાખા કામગીરી

- ૧ પી.એસ.ટી.ઈ. અને બી.એડ. શાખાને લગતી વહીવટી તથા નાણાકિય બાબતો.

મુદા નં. ૩ :

દેખરેખ અને જવાબદારીના માળખાને માધ્યમ, સહિત નિર્ણય લેવાની પ્રક્રિયામાં અનુસરવાની કાર્યરીતિ:

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનમાં શૈક્ષણિક અને બિન શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ પોતાની શાખાને લગતી વિવિધ કામગીરી કરે છે. કચેરીમાં આવતી તમામ ટપાલોને શાખાવાર ફાળવણી કરી તેની નિયત સ્થરમાં નોંધણી કરવામાં આવે છે. ત્યારબાદ જે તે શાખાને ટપાલ આગળની કામગીરી અર્થે વહેંચવામાં આવે છે. જે તે શાખાના કર્મચારીઓ પોતાને ફાળવેલ ટપાલ પર જરૂરી કાર્યવાહી-આયોજન કરી તે કચેરી અધિક્ષક મારફત અધિકારીશ્રી પાસે રજૂ કરે છે. અધિકારીશ્રી તરફથી સંમતિ મળેથી આગળની કાર્યવાહી કરવામાં આવે છે.

મુદા નં. ૪ :

પોતાના કાર્યો બજાવવા માટે પોતે નક્કી કરેલા ધોરણો :

૧. કચેરી કાર્ય પધ્ધતિ મુજબ કામગીરી કરવામાં આવે છે.
૨. ગુજરાત સેવા વર્તણૂક નિયમો (શિસ્ત-અપીલ) ૧૯૭૧ મુજબ કર્મચારીઓએ કામગીરી કરવાની હોય છે.
૩. દરેક કર્મચારીએ પોતાને સોંપેલ કામગીરી નિયત સમયમર્યાદામાં પૂરી કરવાની હોય છે.
૪. કચેરીનો સમય સવારે ૧૦-૩૦ થી સાંજે ૬-૧૦ સુધીનો હોય છે. (સોમવારથી શુક્રવાર)
દર શનિવારે કચેરીનો સમય સવારે ૮-૦૦ કલાકથી ૧૨-૦૦ સુધીનો હોય છે.
૫. કચેરીના પ્રાચાર્યશ્રી અને શૈક્ષણિક તથા બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ પ્રસંગોપાત ટેલીફોન-ફરન્સ તથા વિડીયો કોન્ફરન્સમાં હાજર રહી વડી કચેરીના સંપર્કમાં રહે છે.

મુદા ન. ૫ :

પોતાના કાર્યો બજાવવા માટે પોતાની પાસેના અથવા પોતાના નિયંત્રણ હેઠળના અથવા પોતાના કર્મચારીઓ દ્વારા ઉપયોગમાં લેવાતા નિયમો, વિનિયમો, સુચનાએ, નિયમ સંગ્રહો અને રેકર્ડઃ

તાલીમ સંબંધી કામગીરી :

ક્રમ	કામગીરી	આધાર સંદર્ભ
૧	સેવાકાલીન, સંશોધન અને ઈડીએન-૧૨ સદર અંતર્ગત તાલીમ વર્ગો	<ul style="list-style-type: none"> નાણાં વિભાગ, ગુ.રા. ગાંધીનગરના ઠરાવ એફ.એ.એચ.-૧૦૮૧-૩૭૭-ચ જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગરના પરિપત્ર નં તાલીમ વર્ગ/ ખર્ચ વિગત/ ૮૯૧૮-૮૯૬૮/ ૮૬-૮૭ તા. ૨/૧૨/૮૬ તથા ૨૦૦૩-૦૪ના વર્ષનું તાલીમ ખર્ચનું સુધારેલ બ્રેકઅપ જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગરના પરિપત્ર નં જીસીઈઆરટી / ૭૭૭૦ -૭૮૧૨ તા. ૨૩/૦૪/૨૦૧૦ ના વર્ષનું તાલીમ ખર્ચનું સુધારેલ બ્રેકઅપ.
૨	સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટરશ્રી - SSAM ગાંધીનગર અંતર્ગત SSAM ના તાલીમ વર્ગો	નિયામકશ્રી, જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગર તથા સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટરશ્રી - SSAM ગાંધીનગરનો તા. ૭/૪/૦૫ના રોજ નિયત કરેલ ખર્ચનો બ્રેકઅપ.

વહીવટી સંબંધી કામગીરી :

ક્રમ	કામગીરી	આધાર સંદર્ભ
૧	પગારબીલો બનાવવા, કન્ટ્રીજન્સી બીલો, એબ્સ્ટ્રેક્ટ બીલો, મુસાફરી ભથ્થા બીલો, વિગતવાર બીલો તથા અન્ય બીલો બનાવવા.	<ul style="list-style-type: none"> ગુજરાત તિજોરી નિયમો. નાણાંકીય સત્તા સોંપણી નિયમો ૧૯૯૮ નાણાં વિભાગ ગુ.રા., ગાંધીનગર વખતોવખત બહાર પાડેલ પરિપત્રો અને ઠરાવો વડી કચેરી ગાંધીનગર દ્વારા ફાળવેલ ગ્રાંટના હુકમો
૨	કચેરી તથા કર્મચારીઓની રજા, ઈજાફા, એલ.ટી.સી. ચાર્જ એલાઉન્સ મંજૂર કરવા.	<ul style="list-style-type: none"> ગુજરાત મૂલ્કી સેવા સર્વિસ પે રુલ્સ-૨૦૦૨ ગુજરાત મૂલ્કી સેવા સર્વિસ પેન્શન રુલ્સ-૨૦૦૨ ગુજરાત મૂલ્કી સેવા સર્વિસ લીવ રુલ્સ- ૨૦૦૨
૩	પગાર નિર્ધારણ અંગેની કામગીરી	<ul style="list-style-type: none"> નાણાં વિભાગ ગુ.રા.ના તા. ૨૭/૦૨/૨૦૧૦ના ઠરાવ નં (જી.એન.૮)પીજીઆર ૧૦૦૯-૨-પે સેલ(મ) નાણાં વિભાગ ગુ.રા.ના તા. ૧૬-૦૮-૨૦૧૯ ઠરાવ નં પગર-૧૦૨૦૧૬-૧-પગાર એકમ તારીખ ૧૬/૦૮/૨૦૧૬ નાણા વિભાગના ૧૬/૮/૧૯૯૪ ના ઠરાવ ક્રમાંક પગર-૧૧૯૪-૪૪ ગ તથા વખતોવખતના ઠરાવો.
૪	ખાનગી અહેવાલને લગતી કામગીરી	<ul style="list-style-type: none"> સામાન્ય વહીવટી વિભાગનો ઠરાવ નં ખઅલ/૧૦૯૮/ક/તા. ૩૧/૩/૧૯૯૯ સામાન્ય વહીવટી વિભાગનો ઠરાવ નં ખઅલ/૧૦૨૦૧૩/૫૬૨૨૯૪ ક તા. ૦૪/૦૩/૨૦૧૪ સામાન્ય વહીવટી વિભાગનો ઠરાવ નં ખઅલ/૧૦૨૦૧૫/૧૦૬૨ ક તા. ૧૭-૦૪-૨૦૧૫
૫	કચેરીની કોઈ પણ પ્રકારની કામગીરી	સરકારશ્રી તથા જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગરે નક્કી કરેલ ધારાધોરણો તથા નિયમો.

મુદા ન. ૬ :

પોતાની પાસે અથવા પોતાના નિયંત્રણ હેઠળ હોય તેવા દસ્તાવેજોનું વર્ગપત્રક:

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનમાં વડી કચેરી-જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગર દ્વારા શિક્ષણ વિભાગ દ્વારા નિયત થયેલ વિવિધ કામગીરીના રજીસ્ટર્સ, માહિતી પત્રકો, માર્ગદર્શક સૂચનાઓ, સેવાપોથીઓ વગેરે. કામગીરી પૂર્ણ થયેથી રેકર્ડની અગત્યતા ચકાસી તેનું “ક”, “ખ”, “ખ-૧” “ગ”, “ઘ” વર્ગોમાં વર્ગીકરણ.



મુદા ન. ૭ :

પોલીસી (નીતિ વિષયક) ના ઘડતરમાં કે અમલમાં જનતાના સભ્યો સાથે વિચાર વિનિયમ માટે અથવા તેમના દ્વારા રજૂઆત માટેની વિદ્યમાન કોઈ વ્યવસ્થાની વિગતો:

- સામાન્ય વહીવટ વિભાગ
- નાણાં વિભાગ
- શિક્ષણ વિભાગ
- સમાજ કલ્યાણ વિભાગ
- જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગર

તેમજ કેટલાક કિસ્સાઓમાં સંબંધિત કચેરી, વિભાગ દ્વારા નિયત થયેલ પોલીસીને અનુસરીને કચેરી કામગીરી તેમજ વિવિધ કામગીરી અંતર્ગત નિર્ણયો લેવાય છે. કચેરીના અધિકાર તંત્રમાં આવતી બાબતો, કામગીરી, અમલીકરણ ક્ષેત્રે સુલભ વહીવટ તેમજ ત્વરિત નિર્ણયમાં સહાયભૂત બને તેવી વ્યવસ્થા ઊભી કરવામાં આવેલ છે. જેમાં.

- કચેરીના વર્ગ-રના રાજ્યપત્રિત અધિકારીઓ.
- કચેરી અધિક્ષક
- જિલ્લા પંચાયત
- તાલુકા પંચાયત
- શાસનાધિકારીશ્રી
- કેળવણી નિરીક્ષક સંઘ
- પ્રાથમિક શિક્ષક સંઘ

સાથે પરામર્શ કરી વ્યવસ્થા કરવામાં આવે છે.

મુદા નં. ૮ :

બોર્ડ તેના ભાગ તરીકે અથવા તેની સલાહના હેતુ માટે બે અથવા તેથી વધુ વ્યક્તિઓના બનેલા બોર્ડ કાઉન્સિલ, સમિતિઓ અને બીજા મંડળોનું પત્રક અને તે બોર્ડ, કાઉન્સિલો, સમિતિઓ અને બીજા મંડળોની બેઠકો લોકો માટે ખુલ્લી છે કે કેમ અથવા તેની બેઠકોની કાર્યનોંધો લોકોને મળવાપાત્ર છે કે કેમ? :

પ્રાથમિક શાળાઓમાં વિદ્યાસહાયકોની ભરતી, શિક્ષકોની ફેરબદલી કેમ્પ માટે રચાયેલી સમિતિમાં પ્રાચાર્યશ્રી, જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન એ એક સભ્યપદ ધરાવે છે.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની રચનામાં જે હેતુઓ, ઉદ્દેશો અભિપ્રેત છે તે અનુસંધાને બેઠકોની કાર્યનોંધો સામાન્ય જનતા માટે જાહેર કરવાના પ્રસંગો ખાસ ઊભા થતા નથી.

▪ PAC (Programme Advisory Committee)ની બેઠક માટેની સમિતિમાં નીચે જણાવ્યા હોદ્દાઓ હોય છે.

ક્રમ	સમિતિના સભ્યો	હોદ્દો
૧	કલેક્ટરશ્રી / જિ.વિકાસ અધિકારીશ્રી,	અધ્યક્ષ
૨	પ્રાચાર્ય, જિ.શિ.અને તાલીમ ભવન	સભ્ય સચિવ
૩	જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી	સભ્ય
૪	જિલ્લા પ્રાથમિક શિક્ષણાધિકારી / ડિસ્ટ્રીક પ્રોજેક્ટ કો.ઓ.	સભ્ય
૫	શાસનાધિકારી, જિ.શિક્ષણ સમિતિ	સભ્ય
૬	પ્રતિનિધિ, જી.સી.ઈ.આર.ટી., ગાંધીનગર	સભ્ય
૭	૨ સિનિયર લેકચરર, જિ.શિ.અને તાલીમ ભવન	સભ્ય
૮	૨ શાળાના આચાર્ય	સભ્ય
૯	આદિવાસી વિકાસ સંસ્થાના પ્રતિનિધિ	સભ્ય
૧૦	સામાજિક વિકાસ સંસ્થાના પ્રતિનિધિ	સભ્ય
૧૧	લઘુમતિ સંસ્થાના પ્રતિનિધિ	સભ્ય
૧૨	સ્ત્રી અને બાળ વિકાસ સંસ્થાના પ્રતિનિધિ	સભ્ય
૧૩	એક બી.આર.સી કો.ઓડીનેટર	સભ્ય
૧૪	એક બી.એડ./ ડી.એડ્ કોલેજના આચાર્ય	સભ્ય
૧૫	આચાર્ય, આઈ.એ.એસ.કોલેજ	સભ્ય
૧૬	આચાર્ય, સી.ટી.ઈ..કોલેજ	સભ્ય
૧૭	એન.જી.ઓ.ના પ્રતિનિધિ (શિક્ષણ ક્ષેત્રે કાર્યસ્ત)	સભ્ય
૧૮	૨ તાલીમાર્થીઓ (૧ જુનિયર ૧- સિનિયર), બી.એડ. કોલેજ	સભ્ય

સંકલનની બેઠક સમિતિમાં નીચે જણાવ્યા પ્રમાણેના હોદ્દાઓ હોય છે.

ક્રમ	સમિતિના સભ્યો	હોદ્દો
૧	પ્રાચાર્ય, જિ.શિ.અને તાલીમ ભવન	અધ્યક્ષ
૨	જિલ્લા પ્રાથમિક શિક્ષણાધિકારી / ડિસ્ટ્રીક પ્રોજેક્ટ કો.ઓ.	સભ્ય
૩	જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી	સભ્ય
૪	શાસનાધિકારી, જિ.શિક્ષણ સમિતિ	સભ્ય
૫	જિલ્લા પ્રાથમિક શિક્ષક સંઘના પ્રમુખ	સભ્ય
૬	કળવણી નિરિક્ષક / તાલુકા પ્રાથમિક શિક્ષણાધિકારી / બી.આર.સી.	સભ્ય
૭	પ્રતિનિધિ, જી.સી.ઈ.આર.ટી., ગાંધીનગર	સભ્ય
૮	ટી.ટી. એસ.એસ.એ. કચેરી તાલીમ શાખા	સભ્ય

કચેરીના અધિકારી/ કર્મચારીઓની માહિતી

ક્રમ	અધિકારી/ કર્મચારીનું નામ	હોદ્દો	શાખા
૧	ડો. જે.એલ.પટેલ	સિ. લેકચરર	ઈ.ટી
૨	શ્રીમતી જી.એન.વાંસીયા	સિ. લેકચરર	સી.એમ.ડી.ઈ.
૩	શ્રીમતી એસ.એ.દેસાઈ	સિ. લેકચરર	આઈ.એફ.આઈ.સી.
૪	શ્રી એસ.એ.બારડ	સિ. લેકચરર	પી.એસ.ટી.ઈ.
૫	શ્રીમતી એચ.જે.શેઠ	લેકચરર	પી.એસ.ટી.ઈ.
૬	શ્રી સી.જી.સેઈલર	લેકચરર	પી.એસ.ટી.ઈ.
૭	શ્રી આર.એમ.પટેલ	લેકચરર	સી.એમ.ડી.ઈ.
૮	શ્રી જે.ટી.વિઠ્ઠલ	લેકચરર	પી.એસ.ટી.ઈ.
૯	શ્રી આર.જી.ચૌધરી	લેકચરર	કામગીરી ફેરફારથી હાલ ડાયટ, તાપીમાં
૧૦	ડો. ડી.જી.ચૌધરી	લેકચરર	પી.એસ.ટી.ઈ.
૧૧	શ્રીમતી એસ.બી.સુરાણી	લેકચરર	પી.એસ.ટી.ઈ.
૧૨	શ્રીમતી બી.વી.મૂર્તિ	ટેકનિશયીયન	ઈ.ટી
૧૩	શ્રી એમ.એમ.પટેલ	ઓ.ગૃપ-૧/ ઓ.એસ.	
૧૪	શ્રી એસ.જી.અજમેરા	મુ.કા.	મહેકમ
૧૫	શ્રીમતી પી.બ.શાહ	સિ.કા.	હિસાબી
૧૬	શ્રી એ.બી.કિકાણી	સિ.કા.	વહીવટ / મહેકમ
૧૭	શ્રીમતી ડી.એ.પટેલ	જુ.કા./સહાયક	બી.એડ.
૧૮	શ્રીમતી જે.બી.નિનામા	જુ.કા./સહાયક	વહીવટ / મહેકમ
૧૯	શ્રીમતી ડી.ડી.સોનાવાલા	પટાવાળા	-
૨૦	શ્રીમતી વી.આઈ.સોલંકી	પટાવાળા	-
૨૧	શ્રીમતી જે.પી.દરજી	પટાવાળા	-

મુદા નં. ૧૦ :

કચેરીના અધિકારી/ કર્મચારીઓના વિનયમોમાં જોગવાઈ કર્યા મુજબ વળતરની પધ્ધતિ સહિત કચેરીના અધિકારી/ કર્મચારીઓને મળતા માસિક વળતરની માહિતી વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨

ક્રમ	અધિકારી/ કર્મચારીનું નામ	હોદ્દો	પગાર ધોરણ	શાખા
૧	ડો. જે.એલ.પટેલ	સિ. લેકચરર	૪૪૮૦૦-૧૪૨૪૦૦	ઈ.ટી
૨	શ્રીમતી જી.એન.વાંસીયા	સિ. લેકચરર	૪૪૮૦૦-૧૪૨૪૦૦	સી.એમ.ડી.ઈ.
૩	શ્રીમતી એસ.એ.દેસાઈ	સિ. લેકચરર	૪૪૮૦૦-૧૪૨૪૦૦	આઈ.એફ.આઈ.સી.
૪	શ્રી એસ.એ.બારડ	સિ. લેકચરર	૪૪૮૦૦-૧૪૨૪૦૦	પી.એસ.ટી.ઈ.
૫	શ્રીમતી એચ.એમ.પંડ્યા	લેકચરર	૩૯૯૦૦-૧૨૬૬૦૦	પી.એસ.ટી.ઈ.
૬	શ્રી સી.જી.સેઈલર	લેકચરર	૩૯૯૦૦-૧૨૬૬૦૦	પી.એસ.ટી.ઈ.
૭	શ્રી આર.એમ.પટેલ	લેકચરર	૩૯૯૦૦-૧૨૬૬૦૦	સી.એમ.ડી.ઈ.
૮	શ્રી જે.ટી.દિક્ષિત	લેકચરર	૩૯૯૦૦-૧૨૬૬૦૦	પી.એસ.ટી.ઈ.
૯	શ્રી આર.જી.ચૌધરી	લેકચરર	૩૯૯૦૦-૧૨૬૬૦૦	કામગીરી ફેરફારથી હાલ ડાયટ, તાપીમાં
૧૦	ડો. ડી.જી.ચૌધરી	લેકચરર	૩૯૯૦૦-૧૨૬૬૦૦	પી.એસ.ટી.ઈ.
૧૧	શ્રીમતી એસ.બી.સુરાણી	લેકચરર	૩૯૯૦૦-૧૨૬૬૦૦	પી.એસ.ટી.ઈ.
૧૨	શ્રીમતી બી.વી.મૂર્તિ	ટેકનિશીયન	૨૯૨૦૦-૯૨૩૦૦	ઈ.ટી
૧૩	શ્રી એમ.એમ.પટેલ	ઓ.એસ./ઓ.ગૃપ-૧	૩૯૯૦૦-૧૨૬૬૦૦	
૧૫	શ્રી એસ.જી.અજમેરા	મુ.કા.	૩૫૪૦૦-૧૧૨૪૦૦	મહેકમ
૧૬	શ્રીમતી પી.બ.શાહ	સિ.કા.	૨૫૫૦૦-૮૧૧૦૦	હિસાબી
૧૬	શ્રી એ.બી.કિકાણી	સિ.કા.	ફીક્ષ ૧૯૯૫૦/-	વહીવટ / મહેકમ
૧૭	શ્રીમતી ડી.એ.પટેલ	જુ.કા./સહાયક	ફીક્ષ ૧૯૯૫૦/-	બી.એડ.
૧૮	શ્રીમતી જે.બી.નિનામા	જુ.કા./સહાયક	ફીક્ષ ૧૯૯૫૦/-	વહીવટ / મહેકમ
૧૯	શ્રીમતી ડી.ડી.સોનાવાલા	પટાવાળા	૧૪૮૦૦-૪૭૧૦૦	-
૨૦	શ્રીમતી વી.આઈ.સોલંકી	પટાવાળા	૧૪૮૦૦-૪૭૧૦૦	-
૨૧	શ્રીમતી જે.પી.દરજી	પટાવાળા	૧૪૮૦૦-૪૭૧૦૦	-

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સૂરત કચેરીના મંજૂર મહેકમના સંવર્ગવાર પગારધોરણ

ક્રમ	સંવર્ગનું નામ	મંજૂર જગ્યા	સંવર્ગ	પગાર ધોરણ (આર.ઓ.પી.-૨૦૧૬ મુજબ)
૧	પ્રાચાર્ય	૧	વર્ગ-૧	૬૭૭૦૦-૨૦૮૭૦૦
૨	સિનિયર લેકચરર	૭	વર્ગ-૨ સમકક્ષ	૪૪૮૦૦-૧૪૨૪૦૦
૩	લેકચરર	૧૬	વર્ગ-૩	૩૮૮૦૦-૧૨૬૬૦૦
૪	કચેરી અધિક્ષક	૧	વર્ગ-૩	૩૮૮૦૦-૧૨૬૬૦૦
૫	મુખ્ય કલાર્ક	૨	વર્ગ-૩	૩૫૪૦૦-૧૧૨૪૦૦
૬	ટેકનીશીયન	૧	વર્ગ-૩	૨૮૨૦૦-૮૨૩૦૦
૭	લાયબ્રેરીયન	૧	વર્ગ-૩	૨૮૨૦૦-૮૨૩૦૦
૮	સિ. કલાર્ક	૩	વર્ગ-૩	૨૫૦૦-૮૧૧૦૦
૯	જુ. કલાર્ક	૨	વર્ગ-૩	૧૮૮૦૦-૬૩૨૦૦
૧૦	કોમ્પ્યુટર ઓપરેટર	૧	વર્ગ-૩	૧૮૮૦૦-૬૩૨૦૦
૧૧	રેકટર	૧	વર્ગ-૩	૧૮૮૦૦-૬૩૨૦૦
૧૨	પટાવાળા	૩	વર્ગ-૪	૧૪૮૦૦-૪૭૧૦૦
૧૩	વોચમેન	૧	વર્ગ-૪	૧૪૮૦૦-૪૭૧૦૦

મુદા નં. ૧૧:

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરતની યોજનાઓ, સુચિત ખર્ચ અને કરેલ વહેંચણી પરના અહેવાલોની વિગતો
વર્ષ ૨૦૨૦-૨૧ :૩૧ લાખમાં

CSSTE		Grant	Expenditure
C-1	પગાર	186.08	185.46
C-2	કન્ટ્રીજન્સી	7.50	7.05
C-3	સાઉટ સોર્સ પગાર	2.40	2.38
C-5	સેવાકાલીન તાલીમ	6.00	6.00
C-5	અન્ય તાલીમ	1.50	1.50
C-5 Sp	સંશોધન	1.00	1.00
	કુલ	204.48	203.39
EDN-12			
A-1	તાલીમ	3.48	3.47
A-2	સંશોધન	0.51	0.51
A-3	પ્રકાશન	0.00	0.00
A-4	ડાયેટની ભૌતિક સુવિધા (કમ્પસ ડેવલોપમેન્ટ તથા ફીટનેશ સેન્ટર માટે)	2.97	2.96
A-5	વિજ્ઞાન - ગણિત પ્રદર્શન	0.00	0.00
A-6	બાળમેળા	10.50	10.50
A-7	રમતોત્સવ અને અન્ય પ્રવૃત્તિઓ	0.00	0.00
A-8	ઇકોક્લબ	0.25	0.25
A-9	જસીઈઆરટી /ડાયટ કચેરી ખર્ચ- મિલકત વેરો સાઉટસોર્સ કર્મચારી બીલો	1.00	0.98
A-11	Support To B.Ed/ D.L.Ed લાયબ્રેરી,ફર્નિચર,મેથડ રૂમ (રિસોર્સરૂમ) અને સ્પેશિયલ પ્રોજેક્ટ, એન.સી.ટી.ઇ./ યુનિવર્સિટી/ એલઆઈ.સી.ફી	0.00	0.00
	કુલ	18.71	18.67
EDN-16 L			
A-13	જસીઈઆરટી તથા ડાયેટ માળખાકિય સુવિધા - કર્મચારી પગાર સી-૧	9.55	9.52
A-13	જસીઈઆરટી તથા ડાયેટ મોટર વાહન આઉટ સોર્સ સેવા સી-૨	0.87	0.87
A-13	જસીઈઆરટી આઉટ સોર્સ સેવા- સી-૩	1.20	1.19
A-1	માતૃભાષા સઘન શિક્ષણ કાર્યક્રમ/ તાલીમ	0.00	0.00
A-2	રિસર્ચ લાઇબ્રેરી અને વેબપોર્ટલ - સંશોધનની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ માટે	0.05	0.05
A-3	એજ્યુકેશન ઇનોવેશન ફેર	1.70	1.70
A-7	લોકલ સ્પેસીફીક મટીરીયલ્સ	1.00	1.00
A-8	ટીચર/હેડ ટીચર ટ્રેનીંગ	0.00	0.00
A-9	કલા ઉત્સવ	0.00	0.00
A-10	શાળા સ્વચ્છતા એવોર્ડ	0.00	0.00
A-12	પ્રાથમિક અને મા.શાળાઓમાં યોગ તાલીમ માટે	3.82	3.82
A-11	લાયબ્રેરી, ફર્નિચર મેથડ રૂમ (રિસોર્સરૂમ) અને સ્પે. પ્રોજેક્ટ સી-૨	2.00	2.00
A-11	લાયબ્રેરી, ફર્નિચર મેથડ રૂમ (રિસોર્સરૂમ) અને સ્પે. પ્રોજેક્ટ સી-૫	2.50	2.50
A-14	ગુજરાત એગ્રીવમેન્ટ સર્વે	0.20	0.20
	કુલ	22.89	22.85
		246.08	244.90

મુદા નં. ૧૨ :

કચેરીને ફાળવેલ રકમો અને સેવા કાર્યક્રમોના લાભાર્થીઓની વિગતો સહિતઆર્થિક સહાય કાર્યક્રમો અમલ બજવણીની રીત:

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની કચેરી દ્વારા એવા કોઈ આર્થિક કાર્યક્રમો થતા નથી કે જેમાં લાભાર્થીઓ હોય, પ્રારંભિક શિક્ષણની ગુણવત્તા સુધારણા અર્થે શિક્ષકોના તાલીમી કાર્યક્રમો યોજાતા હોય છે.

મુદા નં. ૧૩ :

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરત દ્વારા અપાયેલ છૂટછાટો, પરવાનગીઓ અથવા અધિકૃતિઓ મેળવનારાની વિગતો.:

આ મુદ્દો આ કચેરીને લાગુ પડતો નથી.

મુદા નં. ૧૪ :

ઇલેક્ટ્રોનિક સ્વરૂપમાં તેને ઉપલબ્ધ અથવા તેની પાસેની માહિતીને લગતી વિગતો.:

Website:- www.dietsurat.org

Blob:- www.dietsurat.blogspot.in

મુદા નં. ૧૫ :

જાહેર ઉપયોગ માટે નિલાવવામાં આવતા હોય તો તેવા ગ્રંથાલય વાંચનાલયના કામકાજના કલાકો સહિતની માહિતી મેળવવા માટે નાગરિકોને ઉપલબ્ધ સુવિધાઓની વિગતો. :

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની પોતાના માટે સ્વતંત્ર વાંચનકક્ષા હોય છે. જાહેર ઉપયોગ માટે નથી.

કચેરીના કામકાજનો સમય: સવારે ૧૦-૩૦ થી ૧૮-૧૦ (સોમવાર થી શુક્રવાર)

સવારે ૭-૩૦ થી ૧૨-૧૫ (દર શનિવારે)

નોંધ: દરેક રવિવાર તથા જાહેર રજાઓમાં કચેરી બંધ રહે છે.

મુદા નં. ૧૬ :

જાહેર માહિતી અધિકારીનું નામ અને બીજી વિગત:

જાહેર માહિતી અધિકારીનું નામ: શ્રી એમ.એમ.પટેલ

હોદ્દો: ઓડિટ ગ્રૂપ-૧/ ઓ.અસ.

ટેલીફોન નં. ૦૨૬૧-૨૮૮૫૪૬૬

કચેરી સરનામું: જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, જીઆવ- બુડિયા રોડ, ભેસ્તાન, સુરત

મુદા ન. ૧૭ :

ઠરાવવામાં આવે તેવી બીજી માહિતી

માહિતી અધિકાર અધિનિયમ - ૨૦૦૫ હેઠળ આપવામાં આવેલમાર્ગદર્શક સૂચનાઓ અને આદેશ મુજબ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ લવન, સુરત માં નીચે દર્શાવેલ વિગતે જાહેર માહિતી અધિકારી અને મદદનીશ માહિતી અધિકારી તેમજ એપેલેટ ઓથોરિટીની નિમણૂક કરવામાં આવી છે.

ક્રમ	વિગત	નામ, સરનામું, હોદ્દો
૧	જાહેર માહિતી અધિકારી	શ્રી એમ.એમ.પટેલ ઓડિટર ગૃપ-૧ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ લવન, ભેસ્તાન, સુરત
૨	મદદનીશ માહિતી અધિકારી	શ્રી એસ.જી.અજમેરા મુ.કા. જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ લવન, ભેસ્તાન, સુરત
૩	એપેલેટ ઓથોરિટી	શ્રી વા.કે.પટેલ (પ્રાચાર્ય) જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ લવન, ભેસ્તાન, સુરત